

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ПРОГИМНАЗИЯ №64»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАОУ "Прогимназия №64»
(протокол №4 от 5 апреля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 5 апреля 2022 г. №92
Директор МАОУ «Прогимназия №64»
Т.Г. Пронина



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Набережные Челны
«Прогимназия №64»
по итогам 2021 года

Общая характеристика учреждения
Тип - муниципальное автономное учреждение
Вид - общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста
Статус - прогимназия

Устав образовательного учреждения утверждён Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан от 09.09.2015г. №5038 (в редакции постановлений Исполнительного комитета от 16.06.2017г. №3699, от 25.09.2018г. №5533, от 09.04.2020г. №1755, от 05.11.2020г. №5817) зарегистрирован Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы России №18 по РТ.

Юридический адрес: 423800, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект им. Мусы Джалиля, дом 37

Фактический адрес: 423800, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект им. Мусы Джалиля, дом 37

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

а) лицензия на образовательную деятельность: серия 16 Л01 №0003772 регистрационный №7790 от 10 февраля 2016 года выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на ведение образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, дополнительного образования детей и взрослых бессрочно (приказ МО и Н РТ от 10.02.2016г. №485/16-Д).

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А01 №0000569 регистрационный №3420 от 15 марта 2016 года выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 02 декабря 2026 года (приказ МО и Н РТ от 15.03.2016г. №1156/16-Д)

Учредитель - муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»

Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления.

В своей деятельности прогимназия руководствуется Конституциями РФ и РТ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РТ «Об образовании», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Образовательное учреждение работает в автономном режиме с 19 декабря 2007 года (постановление Руководителя Исполнительного комитета №4999).

В соответствии с законодательством Российской Федерации управление прогимназии осуществляется в соответствии со своей компетенцией учредителем, директором, общим собранием работников, педагогическим советом, наблюдательным советом, а также органами самоуправления прогимназии.

Управление образовательным процессом в прогимназии носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система прогимназии представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (общее собрание работников, педагогический совет, методический совет, ученическое самоуправление).

С сентября 2007 года директор прогимназии - Аглиуллина Фаниса Фуатовна, стаж педагогической работы – 35 лет, административной – 27 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

С 30 декабря 2021 года директор прогимназии - Пронина Татьяна Геннадьевна, стаж педагогической работы – 31 год, административной – 13 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

Заместители директора:

- Репина Наталья Евгеньевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе - стаж педагогической работы 33 года, административной – 12 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель»;

- Ахатова Гузель Равилевна заместитель директора по учебно-воспитательной работе - стаж педагогической работы 19 лет, административной – 9 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности «педагог-организатор»;
- Шакирова Оксана Ренатовна - заместитель директора по административно-хозяйственной работе - стаж работы – 12 лет, административной – 4 года;
- Гусарова Марианна Викторовна - главный бухгалтер – общий стаж работы 24 года, административной - 10 лет.

Наблюдательный совет:

- представители учредителя (собственника) - Фурсенко Валентина Александровна, главный специалист отдела общего образования Управления образования Исполнительного комитета – председатель; Зенковец Олеся Сергеевна, главный специалист бюджетного отдела управления финансов Исполнительного комитета; Шахматова Светлана Султановна, начальник отдела регулирования деятельности юридических лиц Управления земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета.
- представители общественности - Елькина Елена Геннадьевна, представитель родительской общественности, преподаватель КГАМТ им. Л.Б. Васильева; Соколова Анна Викторовна, инспектор антитеррористической деятельности ОВО по г. Набережные Челны филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Татарстан»; Чичерова Мария Александровна, главный бухгалтер МАУДО «Детская школа искусств»;
- представители работников МАОУ «Прогимназия №64» - Бузюрова Елена Валентиновна, учитель изобразительного искусства; Зайнеева Ирина Валерьевна воспитатель группы продленного дня; Онилова Валентина Алексеевна, учитель начальных классов.

Антикоррупционная комиссия –Гецман Марина Ивановна и Шарифуллин Марат Мавлемзянович – представители родительской общественности, члены общешкольного родительского комитета прогимназии; Ханова Александра Николаевна, Тахаутдинова Елена Гамировна, Шалимова Анастасия Сергеевна - представители родительской общественности.

Общешкольный родительский комитет - Ушанова Лейсан Ирековна – председатель, Катаева Анна Владимировна, Исмагилова Эльвира Асатхановна, Скобелкина Алёна Игоревна, Хузина Елена Аркадьевна, Замалиева Алина Юрьевна, Волкова Олеся Александровна, Абубакирова Эльвира Анлимовна, Сафаргалиева Диляра Фатыховна, Гецман Марина Ивановна, Хабилова Лилия Наильевна

Школьный совет учащихся – Мухаметдинов Зуфар из 4а – спикер, комитет по организации интеллектуально-познавательного направления; Староверова Стефания из 3б - комитет по экологическому направлению; Гецман Екатерина из 4б – комитет по тимуровскому направлению; Гайсин Раяз из 3а – комитет по безопасности дорожного движения; Зарипова Алия из 3в – комитет по техническому направлению; Морозов Амир из 4в – комитет по организации культурного досуга.

Первичная профсоюзная организация – Терентьева Ирина Владимировна – председатель, Фархутдинова Альбина Валериевна - заместитель, Зиятдинова Лейсан Раифовна, Прокопьева Гузель Фаезовна.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в прогимназии.

В соответствии с Уставом МАОУ «Прогимназия №64» осуществляет образовательный процесс на двух уровнях образования:

- дошкольное образование – направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- начальное общее образование (нормативный срок освоения четыре года) – обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план 1-4 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Прогимназия №64» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115);
- п. 3 ст. 14 Федерального закона №273-ФЗ;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991г. (редакция от 12.03.2014г.);
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. №61573);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план составлен на основе требований ФГОС НОО, примерного учебного плана начального общего образования. Содержание и структура образовательной программы, реализуемой посредством данного учебного плана, обусловлена статусом школы, как прогимназия. Приоритетным направлением прогимназия определяет художественно - эстетическое. В результате реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Прогимназия №64» формируется личность с начальными навыками гражданской, личностной, семейной культуры и культуры здорового образа жизни, коммуникативной толерантности и позитивной социализации. У выпускника начальной школы должна появиться потребность в творческой и интеллектуальной самореализации, самообразовании и самовоспитании.

Обучение в 1-4-х классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти в 1-м классе, во 2-4 классах – 26 часов при шестидневной учебной неделе. В соответствии с Уставом МАОУ «Прогимназия №64» предусмотрен продленный день пребывания детей. Ученики находятся в учебном заведении с 7.30 до 18.00.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый. В 1 классе первые 8 недель уроки физической культуры, искусства, технологии проводятся вне класса в виде соревнований, экскурсий, посещений выставок, музеев, концертов. Учителя данных предметов при составлении рабочих программ указывают вид урока. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, максимально допустимая нагрузка в течение дня в 1-х классах не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры, во 2-4-х классах - не превышает 5 уроков и 1 день в неделю – 6 уроков, за счёт урока физической культуры при шестидневной учебной неделе. Обучение первоклассников проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах – 34 недели, продолжительность урока составляет 45 минут.

Предметная область «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» (ИЗО) и «Музыкальное искусство» (Музыка).

На изучение родного языка отводится 2 часа, на литературное чтение на родном языке – 1 час. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи.

При проведении уроков по родному языку и литературному чтению на родном языке в 1-4 классах, уроков английского языка во 2-4-х классах предусмотрено деление классов на две группы.

Предмет «Окружающий мир» является интегрированным и включает в качестве модуля элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отведён на предмет «Математика» во 2-3 классах.

Согласно письму МОиН РФ от 08.10.2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» проводится 3 урока физической культуры в неделю.

В 1-4-х классах прогимназии реализуется программа «Планета знаний».

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО включена в основную образовательную программу, а именно в часть, которую формируют участники образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Реализуется для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов в таких формах как экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, исследовательские и проектные работы, общественно полезные практики и другие формы.

План внеурочной деятельности прогимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся, запросом родителей, возможностей прогимназии.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего по классам
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»	2	2	2	2	24
Общекультурное	«Музыкальные переменки», «Картинная галерея»	1/1	1/1	1/1	1/1	12/12
Общеинтеллектуальное	Читательский дневник	2	2	2	2	24
	«Английский – учимся играя»	1				3
Духовно-нравственное	«Задумчивый праздник»	1	2	2	2	21
	«Добрые люди»/ «Быть нужным»	1	1	2/-	2/-	14
Социальное	Дружина юных пожарных			2/-		2
	Юные инспектора дорожного движения	1	1		2/-	8

	«Юные экологи»				2/-	2
Общее количество:		10	10	10	10	120

Содержание внеурочной деятельности представлено в программах курсов внеурочной деятельности. Структура программ курсов внеурочной деятельности начального общего образования определяется локальным актом прогимназии. При разработке программ внеурочной деятельности было проведено сопоставление с требованиями к программам отдельных учебных предметов.

Модель внеурочной деятельности разработана индивидуально на каждый класс с учетом особенностей и потребностей обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу курса внеурочной деятельности «Будь здоров!». Основное внимание уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни, умению обучающимися содержательно организовывать свой досуг.

Общекультурное направление представлено программой курса внеурочной деятельности «Мир искусства», которое объединило две программы «Картинная галерея» и «Музыкальные перемены». Цель программы - раскрытие творческих способностей и самореализации детей посредством включения их в различные виды художественного и музыкального искусства.

Общеинтеллектуальное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности «Читательский дневник» (1-4 классы), «Английский – учимся, играя» (1 классы). Цель курса «Читательский дневник» - воспитание культуры чтения и формирование грамотного читателя через массовое приобщение учащихся к книге и к систематическому чтению. Цель курса «Английский – учимся, играя» - подготовить детей младшего школьного возраста к дальнейшему изучению английского языка через приобщение обучающихся к навыкам устной и письменной речи.

Социальное направление представлено программами по профилактике детского дорожного травматизма «Юные инспектора движения», по пожарной безопасности «Дружина юных пожарных». Цель программы «Дружина юных пожарных» - повышение эффективности обучения школьников основам пожарной безопасности. Программа «Юные инспектора движения» направлена на вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма. Основным содержанием программы «Юный эколог» является формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам. Программа «Добрые люди» направлена на реализацию детских инициатив на основе возрождения традиций тимуровского движения.

Духовно-нравственное направление реализуется через программы курса внеурочной деятельности «Добрые люди», «Задумчивый праздник». Цель программы «Задумчивый праздник» - приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре разных народов; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Система дополнительного образования реализуется в прогимназии через модель интеграции с учреждениями дополнительного образования МАУДО «ДЦТ №15», МАУДО «Огниво» №16» и ресурсами МАОУ «Прогимназия №64». Прогимназия №64 рассматривает дополнительное образование как процесс воспитания, обучения и развития познавательных и творческих способностей учащихся. Разнообразные направления дополнительного образования дают возможность выбрать свой индивидуальный путь каждому учащемуся. В соответствии с интересами обучающихся, потребностями родителей и концепцией прогимназии организованы объединения по следующим направлениям:

-физкультурно-спортивное направление – объединения «Спортивный клуб», «Волейбол», «Шахматы»;

- художественное направление – вокальное объединение «Ассоль», хоровое объединение «Звездочки», танцевальная студия «Кабриоль»;
- техническое направление – объединения «Мир. Техника. Дети», «Начальное техническое моделирование», «Компьютер и Я»;
- социально-педагогическое направление - «Английский – учимся играя»;
- естественнонаучное – объединение «Эрудит».

В таблице представлен охват дополнительным образованием обучающихся прогимназии.

№	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Кем организовано (школа, УДОД)	Охват (кол-во/%)
2021 год (1 полугодие)				
1	Вокальное объединение «Елмай»	Художественная	МАУ ДО «ДДТ №15»	45-14%
2	Танцевальная студия «Кабриоль»	Художественная	МАУ ДО «ЦДТ №16 «Огниво»	90-27%
3	Объединение «Мир. Техника. Дети»	Техническая	МАУ ДО «ЦДТ №16 «Огниво»	45-14%
4	Хоровая студия «Звездочка»	Художественная	МАОУ «Прогимназия №64»	84-34%
5	Объединение «Начальное техническое моделирование»	Техническая	МАОУ «Прогимназия №64»	15-4,5%
6	Объединение «Английский – учимся, играя»	Социально-педагогическая	МАОУ «Прогимназия №64»	93-28%
7	Объединение «Спортивный клуб»	Физкультурно-спортивное	МАОУ «Прогимназия №64»	45-14%
8	Объединение по шахматам «Дебют»	Физкультурно-спортивная	МАОУ «Прогимназия №64»	45-14%
9	Объединение «Эрудит»	Социально-педагогическая	МАОУ «Прогимназия №64»	45-14%
ИТОГО:				507-153%
2021 год (2 полугодие)				
1.	Вокальное объединение «Ассоль»	Художественное	МАУ ДО «ДДТ №15»	30-9%
2.	Танцевальная студия «Кабриоль»	Художественное	МАУ ДО «ЦДТ №16 «Огниво»	90-28%
3.	Объединение «Мир. Техника. Дети»	Техническое	МАУ ДО «ЦДТ №16 «Огниво»	45-14%
4.	Хоровая студия «Звездочка»	Художественное	МАОУ «Прогимназия №64»	80-25%
5.	Объединение «Начальное техническое моделирование»	Техническое	МАОУ «Прогимназия №64»	15-5%
6.	Объединение «Английский – учимся, играя»	Социально-педагогическое	МАОУ «Прогимназия №64»	96-30%
7.	Объединение «Спортивный клуб»	Физкультурно-спортивное	МАОУ «Прогимназия №64»	60-19%
8.	Объединение по шахматам «Дебют»	Физкультурно-спортивное	МАОУ «Прогимназия №64»	26-8%
9.	Объединение по волейболу	Физкультурно-спортивное	МАУ «Спортивная школа олимпийского	30-9%

			резерва №11»	
10.	Объединение «Эрудит»	Естественнонаучное	МАОУ «Прогимназия №64»	84-26%
ИТОГО:				556-172%

Прогимназия №64 благодарит партнеров - МАУДО «Дом детского творчества №15» (Грачева С.Н.), МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» (Гареева Е.И.), МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва №11» (Комарова С.А.) – за создание условий по организации дополнительного образования детей.

Кроме того, в прогимназии предлагаются на платной основе с учетом спроса и пожеланий родителей на основе изучения способностей детей:

- дополнительные образовательные услуги: решение нестандартных задач, «Компьютер и Я», английский язык, школа «Малышка» для детей дошкольного возраста;
- кружковые занятия: «Английский – учимся, играя» (1 классы);
- группы продленного дня.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

На конец 2021 года в прогимназии работали 52 сотрудника, по совместительству - 4, педагогических работников – 27. В декретном отпуске или по уходу за ребёнком находилось 2 человека. Укомплектованность педагогическими кадрами составляла 100%.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Образовательный ценз педагогических работников:

- высшее образование имеют 22 педагога;
- среднее профессиональное 5 педагога;

Имеют квалификационные категории 20 педагогов, что составляет 74,1%, и них: высшую категорию – 12 (44,4%), (первую категорию – 8 (29,6%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 (7,4%).

Возрастной состав педагогических работников: моложе 25 лет – 2(7,4%), от 25 до 35 лет - 3(11,1%), от 35 лет до 55 лет – 15 (55,6%), старше 55 лет – 7(25,9%).

Имеют педагогический стаж: менее 3 лет - 3(11,1%), от 3 до 5 лет - 1(3,7%), от 5 до 10 лет - 2(7,4%), от 10 до 20 лет - 5(18,5%), более 20 лет - 16(59,3%).

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДИКОВ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА)

В течении 3 лет на курсах повышения квалификации обучены 25 человек, из них в 2019 году - 12(44%), в 2020 году - 4(15,4%), в 2021 году - 11 (40,7%).

В течение 2021 года на курсах повышения квалификации обучены:

- Аглиуллина Ф.Ф. - «Цифровая грамотность учителя начальных классов», Центр цифровых образовательных технологий EduTech КФУ, 72ч.;
- Аглиуллина Ф.Ф. - «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 24ч.;
- Зыбина Л.И. - «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 24ч.;
- Зыбина Л.И. – «Организация исследовательской деятельности школьников», Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 72ч.;

- Репина Н.Е. - «Совершенствование системы методической работы в образовательной организации в условиях реализации национальной системы учительского роста», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 108 ч.;
- Самарцева Ю.В. – «Современные технологии и методики инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», 72ч.;
- Хасаншина Р.М. - «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 24ч.;
- Хасаншина Р.М. – «Организация исследовательской деятельности школьников», Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 76ч.;
- Хасаншина Р.М. – «СБЕР КЛАСС», Цифровая платформа персонализированного образования в школе, 72ч.;
- Староверова Т.А. - «Личностный потенциал: педагогическое управление психологическими ресурсами (профессиональный антистресс)», Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования, 36ч.;
- Ахатова Г.Р. - «Личностный потенциал: педагогическое управление психологическими ресурсами (профессиональный антистресс)», Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования, 36ч.;
- Нуриева Л.В. - «Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия в начальной школе», УВО «Университет управления «ТИСБИ», 32ч.;
- Нуриева Л.В. – «СБЕР КЛАСС», Цифровая платформа персонализированного образования в школе, 76ч.;
- Онилова В.А. - «Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия в начальной школе», УВО «Университет управления «ТИСБИ», 32ч.;
- Фархутдинова А.Н. – «СБЕР КЛАСС», Цифровая платформа персонализированного образования в школе, 76ч.;
- Миназова Г.Г. – «СБЕР КЛАСС», Цифровая платформа персонализированного образования в школе, 76ч.;
- Миназова Г.Г. – «СБЕР КЛАСС», Цифровая платформа персонализированного образования в школе, 76ч.

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

В течение 1 полугодия 2021 года педагоги прогимназии делились своими наработками с коллегами семинарах и конференциях, на базе образовательных организаций города, ими представлены:

- выступление «Синең хакта жырларым, Яр Чаллым» на Республиканской научно-практической конференции учителей имени Кадыра Сибгатуллина, проведенной на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» города Набережные Челны (февраль, 2021 года) - Галлямова Г.М.;
- выступление «А. Хәлим «Татар солдатты» романының идея-тематик үзенчәлекләре» на IV Межрегиональной конференция имени поэта и драматурга, прозаика и публициста, общественного деятеля Айдара Халима, проведенной на базе Средней общеобразовательной школы № 41 города Набережные Челны (февраль, 2021 года) - Галлямова Г.М.;

- выступление «Туган рухы яши музейларда» на II Региональной конференции имени Т. Миннуллина, проведенной на базе Гимназия № 29 города Набережные Челны (март, 2021 года) - Галлямова Г.М.;
- выступление «Тел дигән дәрәя бар...» на Республиканской научно-практической конференции «Родной язык-душа первооснова», проведенной на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48» города Набережные Челны (март, 2021 года) - Галлямова Г.М.;
- выступление «Туган телем – иркә гөлем» на X Республиканских научно-практических чтениях имени А.С.Тайсина «Край, в котором я живу», проведенных на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» города Набережные Челны (март, 2021 года) – Миназова Г.Г.;
- выступление «А.Алишның “Куян кызы” әкиятен өйрәнгәндә тавыш бирү системасын куллану» на IV Межрегиональной конференция имени поэта и драматурга, прозаика и публициста, общественного деятеля Айдары Халима, проведенной на базе Средней общеобразовательной школы № 41 города Набережные Челны (апрель, 2021 года) - Миназова Г.Г.;
- выступление «Гамил Афзалның лирик шигырьләрендә туган ил, туган жир, табигать матурлыгы» на X Республиканских научно-практических чтениях имени А.С.Тайсина «Край, в котором я живу», проведенных на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» города Набережные Челны (апрель, 2021 года) - Галлямова Г.М.;
- выступление «Укучыларның уку активлыгын үстөрү чарасы буларак буктрейлер» на IV Всероссийской научно-практической конференции имени М. Вахитова (апрель, 2021 года) - Галлямова Г.М.;

В августе – декабре 2021 года представлены:

- выступление «Рефрейминг, как способ регуляции последствий стрессовых состояний» на региональном семинаре-практикуме для педагогов-психологов «Методическая поддержка педагогов-психологов: от сопровождения к развитию», проведенном на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» города Набережные Челны (декабрь, 2021 года) – Староверова Т.А.;
- выступление «Исем сүз төркеме» на региональной научно-практической конференции имени И.Л. Литвинова – Нуриева Л.В.

В 2021 году 8 педагогами опубликовано 14 печатных работ в средствах массовой информации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ РАБОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Ф.И.О. должность	Название работы	Где опубликовано	Год
Фархутдинова А.Н., учитель начальных классов	Методическая разработка «Здоровьесберегающие технологии как неотъемлемая часть учебного процесса. Презентация опыта»	Сайт InfoUrok.ru	2021
	Методическая разработка «Формирование творческой активной личности младшего школьника, через поисково-исследовательскую деятельность музейных занятий»	Сайт InfoUrok.ru	2021
Зыбина Л.И., учитель	Методическая разработка урока русского языка во 2 классе «Мягкий знак-показатель мягкости согласного»	Сайт InfoUrok.ru	2021

начальных классов	Контрольно-измерительные материалы по русскому языку 3 класс УМК «Планета знаний»	Сайт InfoUrok.ru	2021
Зайнеева И.В., воспитатель ГПД	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Азбука правил Дорожного движения»	https://pedcom.ru/publications/518799/3094558 всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»	2021
	Методическая разработка «Вышивка бисером на фетре»	Сборник материалов регионального практико-ориентированного семинара	2021
	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Пригласительные открытки»	Сборник материалов заочного республиканского семинара «Совершенствование педагогического мастерства в декоративно-прикладном творчестве»	2021
Мухамедрахимова Г.Р., учитель татарского языка	Методическая разработка: урок родного языка	Сборник материалов победителей Всероссийского конкурса методических разработок «Я реализую ФГОС»	2021
Нуриева Л.В., учитель татарского языка	Сценарий «Татар малае»	Сайт InfoUrok.ru	2021
Галлямова Г.М., учитель начальных классов	Статья «Буктрейлер как средство повышения читательской активности школьников»	Сайт InfoUrok.ru	2021
	Методическая разработка: проектная работа по окружающему миру «Животные»	Сайт InfoUrok.ru	2021
	Тестовые задания по теме «Имя существительное»	Сайт InfoUrok.ru	2021
Терентьева И.В., учитель начальных классов	Рабочая программа по окружающему миру, 3 класс	Сайт InfoUrok.ru	2021
Фархутдинова А.В., воспитатель ГПД	Методическая разработка: проектная работа «Как сохранить Первоцветы»	Сайт InfoUrok.ru	2021

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В 2021 году 21 педагог прогимназии принял участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

- в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года Набережные Челны - 2021» Михайлова Ю.А. стала победителем в номинации «Вдохновение и педагогический артистизм».
- в Международной олимпиаде «PedOlimp» по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс Онилова В.А. заняла 3 место.

- во Всероссийских конкурсах и проектах стали победителями, призерами и лауреатами 6 педагогов – Мухамедрахимова Г.Р., Зиятдинова Л.Р., Зайнеева И.В., Хакимова Р.Т., Онилова В.А., Фархутдинова А.Н.
- в республиканских конкурсах приняли участие 13 педагогов, призерами стали 5 - Галлямова Г.М., Миназова Г.Г., Бузюрова Е.В., Зайнеева И.В., Буданова Л.В.
- в региональных конкурсах приняли участие 4 педагога, победителями и призерами стали Галлямова Г.М., Миназова Г.Г., Нуриева Л.В.
- в муниципальных конкурсах профессионального мастерства приняли участие 6 педагогов, победителями и призерами стали 5 - Михайлова Ю.А., Ахатова Г.Р., Хакимова Р.Т., Зайнеева И.В., Фархутдинова А.Н.
- благодарственными письмами, сертификатами за подготовку победителей, призеров олимпиад, конкурсов награждены Мухамедрахимова Г.Р., Староверова Т.А., Хакимова Р.Т., Репина Н.Е., Аглиуллина Ф.Ф., Фархутдинова А.Н., Галлямова Г.М., Зиятдинова Л.Р.
- благодарственными письмами за проведение Всероссийских проверочных работ награждены Мухамедрахимова Г.Р., Репина Н.Е., Терентьева И.В., Зыбина Л.И., Хохлова С.В.
- в городской экологической операции «Елочка» заместитель директора по ВР Ахатова Г.Р. заняла 3 место;
- в городской экологической операции «Птичья столовая» заместитель директора по ВР Ахатова Г.Р. заняла 2 место.
- в муниципальном этапе чемпионата «Baby Skills-2021» Михайлова Ю.А. получила сертификат эксперта.

В 2021 году за высокие результаты в профессиональной деятельности награждены:

- нагрудным знаком «За заслуги в образовании» - Бузюрова Е.В., учитель изобразительного искусства;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ - Онилова В.А., учитель начальных классов;
- Почетной грамотой Управления образования и по делам молодежи награждены Фархутдинова А.Н., учитель начальных классов;
- Благодарственным письмом Управления образования и по делам молодежи – Гурьянова И.Ю., медицинская сестра, Имашева З.С., сторож, Шайхразиева И.З., подсобный рабочий;
- на Доске Почета лучших работников прогимназии размещены фотографии – Мухамедрахимовой Г.Р., учителя родного языка; Фархутдиновой А.В., воспитателя группы продлённого дня; Зиятдиновой Л.Р. и Фархутдиновой А.Н., учителей начальных классов; Шайхразиевой И.З., подсобного рабочего;
- благодарности МАОУ «Прогимназия №64» с занесением в трудовую книжку объявлены -
- за подготовку победителей и призеров предметных олимпиад, творческих конкурсов – Мухамедрахимовой Гульназ Рамилевне, учителю татарского языка; Хохловой Светлане Владимировне, учителю начальных классов; Фархутдиновой Анне Николаевне, учителю начальных классов; Нуриевой Лилии Валериевне, учителю татарского языка; Миназовой Гульназ Габдулбариевне, учителю татарского языка; Зиятдиновой Лейсан Раифовне, воспитателю ПДД, Галлямовой Гульназ Мубараковне, учителю начальных классов.
- за подготовку прогимназии к новому учебному году – Шакировой Оксане Ренатовне, заместителю директора по ХР, Вахитовой Эльвире Хадыевне, Шайхразиевой И.З., уборщикам служебных помещений.

ИНФОРМАЦИЯ О НАГРАДАХ, ЗВАНИЯХ, ЗАСЛУГАХ ПЕДАГОГОВ

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (всего/в том числе в 2021)
Почётная грамота МО и Н РФ	2/-
Победитель ПНП «Образование»	2/-
Почётная грамота МО и Н РТ	10/1
Знак «За заслуги в образовании»	5/1
Благодарственное письмо МО и Н РТ	2/-

Победитель гранта «Наш лучший директор»	1/-
Победитель гранта «Наш лучший учитель»	4/-
Победитель гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования»	2/-
Победитель грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан в номинации «Старший учитель»	1/-
Лауреат премии им. Каюма Насыри	1/-
Почётная грамота Мэра города	2/-
Благодарность Мэра города	3/-
Лауреат премии Мэра «За высокое педагогическое мастерство»	7/-
Благодарность Руководителя Исполнительного комитета	14/-
Почётная грамота Управления образования и по делам молодежи	54/1
Благодарственное письмо Управления образования и по делам молодежи	26/3
Победители гранта «Учитель – Мастер»	5/-
Почетная грамота Набережно-Челнинской городской профсоюзной организации работников образования	3/-
Свидетельство о занесении на Доску почета лучших руководителей и педагогических работников образовательных учреждений города Набережные Челны	1/-
Свидетельство о занесении на Доску почета лучших руководителей и педагогических работников образовательных учреждений Комсомольского района города Набережные Челны	12/-
Благодарственное письмо Администрации Комсомольского района	10/-
Свидетельство о занесении на доску почета муниципального общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Прогимназия №64»	70/5
Благодарственное письмо муниципального общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Прогимназия №64»	11/-

ДОСТИЖЕНИЯ ПРОГИМНАЗИИ

Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
Фестиваль цветов «Акварель-2021», конкурс «Картина из цветов»	Муниципальный	2021	Диплом 2 степени
Муниципальный этап республиканского конкурса-акции по сбору отработанных источников тока	Муниципальный	2021	Диплом за активное участие
Муниципальный этап республиканского конкурса-акции по сбору отработанных источников тока	Муниципальный	2021	Диплом призера
Экологическая операция «Птичья столовая»	Муниципальный	2021	2 место
Экологическая операция «Ёлочка»	Муниципальный	2021	3 место

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

На конец 2021 года в прогимназии - 12 начальных классов, в которых обучается 325 детей.

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2019	2020	2021	Динамика за 2 года
Количество обучающихся	328	333	325	-3
Количество классов-комплектов	12	12	12	=

По результатам 2021 года (2 четверти 2021-2022 учебного года) успеваемость в прогимназии составила 100%. Качество обучения по прогимназии – 80,4%, по классам находится на следующем уровне:

- эффективный уровень (90-100%) – во 2А классе (классный руководитель Галлямова Г.М.);

- оптимальный уровень (75-89%) – во 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В классах (классные руководители Онилова В.А., Староверова Т.А., Миназова Г.Г., Хохлова С.В., Нуриева Л.В., Зыбина Л.И., Терентьева И.В.);

- удовлетворительный уровень (66-74%) – во 3В классе (классный руководитель Фархутдинова А.Н.);

Самый высокий результат во 2А классе – 91%, самый низкий результат в 3В классе – 74%.

На «5» обучаются 29 обучающихся: во 2А – Лукманова А., Исаев И., Салихова М., Ушанова А., Шавалеева С., Хусаинов Т., Валиуллин К., Муратов Ф., Гиздатуллина Р., Гареева А.; 2В – Рахматуллина Т.; 3А – Галлямов А.; 3Б – Генова С., Мишарова Е., Староверова С., Наумов Н., Волкова Е., Зидиханов Д., Мустафин Д., Сагдиева Р.; 3В – Давыдова Л., Ферафонтон Е., Абдуллина Д., Прокопьев А.; 4Б - Фаткуллина Е., Закирова С.; 4В – Зарипов Р., Морозов А., Елькин В.;

В таблице представлены итоги на конец 2021 года по каждому классу.

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА

Класс	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	гим.
отличники	10	-	1	1	8	4	-	2	3	29
ударники	19	21	20	21	15	13	17	14	15	155
троечники	3	7	7	3	7	6	3	5	4	45
с 1«4»	2	2	1	2	-	-	1	1	-	9
с 1«3»	-	4	3	2	-	3	1	3	-	16
успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
качество (%)	91	75	75	88	77	74	85	76	82	80,4

В таблице представлено качество обучения по итогам 2021 года по отдельным предметам по каждому классу (в %).

КАЧЕСТВО ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА

Класс	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	Гим.
родной язык	96,9	100	92,9	96	93,3	100	95	100	86,4	95,6
лит. чтение на родном языке	100	100	100	96	96,7	100	100	100	86,4	97,8
русский язык	90,6	78,6	78,6	96	80	73,9	85	85,7	81,8	83,4
лит. чтение	100	100	100	100	96,7	100	95	90,5	100	98,3

английский язык	93,8	92,9	96,4	100	90	91,3	95	85,7	81,8	95,1
окружающий мир	96,9	100	100	100	100	100	95	90,5	100	98,3
математика	100	89,3	89,3	92	90	95,7	90	90,5	81,8	91,3

В таблице представлен сравнительный анализ успеваемости и качества за 5 лет

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА ЗА 5 ЛЕТ

учебный год	всего обучающихся (без 1-х классов)	из них:				
		аттестованы	отличники (%)	на «4» и «5» (%)	переведены условно (%)	оставлены на повторный год обучения (%)
2017-2018	239	239	11,3	69,9	-	-
2018-2019	231	231	14,7	68,4	-	-
2019-2020	235	235	17,9	69,4		
2020-2021	239	239	17,6	63,6		
2021 (2 полугодие)	229	229	12,7	67,7	-	-

Конечные результаты деятельности прогимназии подтверждают результаты всероссийских проверочных работ выпускников 4-х классов.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов были организованы в соответствии с приказами МОиН РТ № под-214/21 от 16.02.2021 «О проведении Всероссийских проверочных работ», (далее – приказ МО И НРТ), приказа Управления образования №133 от 01.03.2021 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях города Набережные Челны в 2021 году», с целью выявления выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего образования по следующим предметам:

- 06 апреля 2021 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1);
- 08 апреля 2021 года - по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);
- 13 апреля 2021 года - по учебному предмету «Математика»;
- 15 апреля 2021 года - по учебному предмету «Окружающий мир».

Работы выполняли 69 учеников.

Результаты мониторинговых исследований и всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов следующие:

- русский язык: средний первичный балл – 29,1 (38), качество – 100, средняя оценка – 4,1, обучающихся получивших 100 баллов – 1 ученик;
- математика: средний первичный балл – 15,1(20), качество – 100, средняя оценка – 4,6, максимальные 100 баллов получили 1 обучающийся;
- окружающий мир: средний первичный балл – 24,7(32), качество – 100, средняя оценка – 4,3, обучающихся получивших 100 баллов - 0.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССОВ

Учебный год	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	успеваемость %	на «4» и «5» %	успеваемость %	на «4» и «5» %	успеваемость %	на «4» и «5» %
Апрель 2018 года	100	94,2	100	98,5	100	84,4
Апрель 2019 года	100	90,9	100	86,1	100	91,2

Апрель 2021 года	100	90	100	96,7	100	97
---------------------	-----	----	-----	------	-----	----

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕСПУБЛИКАНСКОГО МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССОВ**

ГОД	РУССКИЙ ЯЗЫК			ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК			МАТЕМАТИКА			ОКРУЖАЮЩИЙ МИР			АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		
	средний первичный балл	средний итоговый балл	оценка	средний первичный балл	средний итоговый балл	оценка	средний первичный балл	средний итоговый балл	оценка	средний первичный балл	средний итоговый балл	оценка	средний первичный балл	средний итоговый балл	оценка
2015	19,9	72	3,8	19,6	87,8 1006 - 18 уч.	4,7	19	80 1006 - 1 уч.	4,1	18	74,7	3,9	21	71	4
2016	-	-	-	23/ 14/ 15	91/ 68/ 74 1006 7/-2	5/ 3,7/ 4	-	-	-	-	-	-	18	90 1006 17	5
2017	-	-	-	17/16	83/ 81 1006 -2	4,8/ 4,6	-	-	-	-	-	-	15	76 1006 1	4,4

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», решения педагогического совета от 29.03.2021 года (протокол №4), рекомендаций по проведению промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году, приказа прогимназии «О проведении промежуточной аттестации обучающихся» от 22.04.2021г. №77 проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающиеся 2-4 классов по основным предметам:

- по русскому языку справились – 100% обучающихся, на «4» и «5» - 78,9% обучающихся (ниже по сравнению с предыдущим годом на 0,6%);

- по английскому языку справились – 100% обучающихся, на «4» и «5» - 79,3% обучающихся (выше по сравнению с предыдущим годом на 7,8%);

- по математике выполнили контрольные работы – 100% обучающихся, на «4» и «5» выполнили 85,7% обучающихся (ниже по сравнению с предыдущим годом на 7,3%).

Несмотря на снижение качества выполнения контрольных работ по русскому языку и математике, можно отметить качественное усвоение содержания федерального государственного стандарта по математике, английскому языку и русскому языку.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
ПО ИТОГАМ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год/ предмет	2 классы		3 классы		4 классы	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %
2019 год (2 полугодие)						

Русский язык	97,4	88,2	94,8	80,9	96,4	73,9
Татарский язык	98,8	89,1	95,6	79,7	100	84
Английский язык	100	84,1	100	75,6	98,6	84,6
Математика	97,7	80,8	94,3	74	98	93,3
2020 год (2 полугодие)						
Русский язык	98,1	79,6	100	91,7	96,3	79,7
Татарский язык	99,1	89,8	99	89,9	100	81
Английский язык	100	85,6	98,3	76,9	97,2	83,5
Математика	100	78,5	97	78,8	98,1	87,1
2020-2021 учебный год						
Русский язык	100	79,7	100	78	100	-
Математика	100	91,7	100	79,6	100	-
Английский язык	100	87,4	100	70,1	100	80,4
2021 год (2 полугодие)						
Русский язык	91,6	74	100	88,4	95,5	81,3
Татарский язык	100	88,2	98,5	80,7	100	85,3
Английский язык	-	-	100	82,9	98,2	75,9
Математика	90,7	69,3	100	78,6	98,4	82

ИТОГИ КОМПЛЕКСНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Уровень подготовки	1А (%)	1Б (%)	1В (%)	2А (%)	2Б (%)	2В (%)	3А (%)	3Б (%)	3В (%)	4А (%)	4Б (%)	4В (%)	итого (%)
Повышенный	57	39	30	56 +9,3	90 +27,5	68 =	64 -18,8	65 -10	27 -14,7	57 +5	44 +4,9	45 -36,5	53,5 -4,3
Базовый	22	42	56	44 -6	10 -27,5	28 =	36 +18,8	35 +10	73 +14,7	43 +4	56 +8,2	45 +33,9	40,8 +2,2
Группа риска	21	19	14	-3,3	-	4 =	-	-	-	-9	-13,1	10 +2,6	5,7 +2,1

Качество подготовки выпускников (4 класс).

Успеваемость выпускников 4 классов 2020-2021 года составила 100%, качество 80,3%.

Анализ устройства выпускников 2020-2021 года показал, что 78,9% выпускников прогимназии поступили в 5 классы гимназий, лицеев, школ с углубленным изучением предметов.

Год выпуска	Кол – во выпускников	Количество выпускников перешедших в 5-й кл.		
		СОШ	СОШ с углубленным изучением предметов	Гимназии, лицеи
2018 г.	72	25-34,7%	-	47-65,3%
2019 г.	69	54-78,2%	3-4,4%	12-17,4%
2020 г.	64	35-54,7%	7-10,9%	22-34,4%
2021 г.	71	15-21,1%	5-7,1%	51-71,8

Выпускники прогимназии подтверждают качество знаний, полученных на ступени начального образования, продолжая обучение в гимназиях, лицеях, школах с углубленным изучением предметов.

Учебный год	Всего выпускников	Качество %	
		4 класс	5 класс
2017/2018	71	83,2	76,9
2018/2019	69	84,1	88,4
2019/2020	64	89	78

Анализ результативности обучения выпускников прогимназии в 5 классах школ города показывает, что обучающиеся успешно проходят этап адаптации и подтверждают свои знания, принимают активное участие в общественной жизни.

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Анализ выполнения программы по предметам по каждому классу за 2020-2021 учебный год показал, что отмечены случаи невыполнения программы по количеству часов, по содержанию программа по всем предметам во всех классах выполнена на 100% за счёт уплотнения тем.

Анализ выполнения программы по предметам по каждому классов за 2021 год (2 полугодие) показал, что по содержанию программа по всем предметам во всех классах выполнена на 100%.

класс	предмет	кол-во часов по программе	проведено фактически	содержание	выполнение
1А	Русский язык	64	64	100%	100%
	Литературное чтение	32	32	100%	100%
	Родной язык	31	31	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	16	16	100%	100%
	Окружающий мир	33	33	100%	100%
	Математика	64	64	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	15	15	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	47	47	100%	100%
1Б	Русский язык	64	64	100%	100%
	Литературное чтение	32	32	100%	100%
	Родной язык	31	31	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	16	16	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	64	64	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	47	47	100%	100%
1В	Русский язык	64	64	100%	100%
	Литературное чтение	32	32	100%	100%

	Родной язык	31	31	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	16	16	100%	100%
	Окружающий мир	33	33	100%	100%
	Математика	64	64	100%	100%
	Музыка	15	15	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	48	48	100%	100%
2А	Русский язык	79	79	100%	100%
	Литературное чтение	49	49	100%	100%
	Родной язык	31	31	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	16	16	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	80	80	100%	100%
	Музыка	17	17	100%	100%
	Изобразительное искусство	15	15	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	48	48	100%	100%
2Б	Русский язык	80	80	100%	100%
	Литературное чтение	48	48	100%	100%
	Родной язык	32	32	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	16	16	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	80	80	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	17	17	100%	100%
	Технология	15	15	100%	100%
	Физическая культура	47	47	100%	100%
2В	Русский язык	80	80	100%	100%
	Литературное чтение	48	48	100%	100%
	Родной язык	31	31	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	17	17	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	80	80	100%	100%

	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	17	17	100%	100%
	Технология	15	15	100%	100%
	Физическая культура	47	47	100%	100%
3А	Русский язык	80	80	100%	100%
	Литературное чтение	47	47	100%	100%
	Родной язык	32	32	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	16	16	100%	100%
	Английский язык	33	33	100%	100%
	Окружающий мир	31	31	100%	100%
	Математика	80	80	100%	100%
	Музыка	17	17	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	48	48	100%	100%
3Б	Русский язык	80	80	100%	100%
	Литературное чтение	48	48	100%	100%
	Родной язык	32	32	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	17	17	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	31	31	100%	100%
	Математика	80	80	100%	100%
	Музыка	15	15	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	48	48	100%	100%
3В	Русский язык	80	80	100%	100%
	Литературное чтение	49	49	100%	100%
	Родной язык	32	32	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	16	16	100%	100%
	Английский язык	31	31	100%	100%
	Окружающий мир	31	31	100%	100%
	Математика	80	80	100%	100%
	Музыка	17	17	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	47	47	100%	100%
4А	Русский язык	80	80	100%	100%

	Литературное чтение	48	48	100%	100%
	Родной язык	33	33	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	15	15	100%	100%
	Английский язык	31	31	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	64	64	100%	100%
	ОРК	16	16	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	48	48	100%	100%
4Б	Русский язык	80	80	100%	100%
	Литературное чтение	48	48	100%	100%
	Родной язык	32	30	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	15	15	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	33	33	100%	100%
	Математика	63	63	100%	100%
	ОРК	16	16	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	15	15	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	49	49	100%	100%
4В	Русский язык	80	80	100%	100%
	Литературное чтение	48	48	100%	100%
	Родной язык	32	32	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	15	15	100%	100%
	Английский язык	31	31	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	64	64	100%	100%
	ОРК	16	16	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	48	48	100%	100%

РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД

В начале учебного года проводится первый этап предметных олимпиад. Во втором, муниципальном, этапе участвуют победители школьного этапа. В таблице указано количество победителей и призеров в каждом классе.

предмет	количество победителей и призеров								
	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
2019-2020 уч. год	-	-	-	5	9	7	11	13	2
2020-2021 уч. год	1	6	2	9	10	8	9	11	2
Русский язык		3		1	2		1	2	2
Татарский язык	2		1	5	4	2	7	3	1
Английский язык				1	2			2	1
Математика	1	1	1	1		2			1
ОБЖ, ОМ	1		2		3			2	1
2021-2022 уч. год	4	4	4	8	11	4	8	9	6

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ И РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАД

Во втором, муниципальном, этапе участвуют ученики 4 классов – победители школьного этапа. В таблице представлены результаты второго этапа.

Предмет	Фамилия, имя участника	Занятое место	ФИО учителя
русский язык	Елькин Владимир	22 из 75	Терентьева И.В.
татарский язык (татарские классы)	Мухаметдинов Зуфар	4 из 14	Нуриева Л.В.
татарский язык (татарские группы)	Шараева Малика	8 из 44 призер	Нуриева Л.В.
татарский язык (русские группы)	Гецман Екатерина	40 из 46	Миназова Г.Г.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ И РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАД

В третьем, республиканском, этапе ученики участие не принимали

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАОЧНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД (на платформе УЧИ.ру)

1 полугодие 2021 года / 2 полугодие 2021

предмет	количество победителей и призеров											
	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
2017-2018 уч. год					-	-	38			8	120	22
2018-2019 уч. год	37	3	49	3/4	57/63	50/29	3/15	13/10	43/8	8/13	47/14	55/14
Русский язык	-	-	-/17	5/2	-	16/5	-	3/-	-	-	-	-
Татарский язык	-	-	-	-/1	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-/1	-/1	-	8/-	-	2/-	5/-	-/1	-	1/-
Математика	-	-	-/8	2/6	-/1	16/14	-	4/1	-	-	-	-
ОБЖ, ОМ	-	-	-/8	-/2	-	12/3	-	1/-	3/-	-	-	1/-
Прочие	-	-	-/19	3/12	-/3	10/30	-/1	2/-	4/-	3/-	-	-
2019-2020 уч. год	-	-	53	13/28	-/4	62/52	-/1	12/1	12/-	3/1	-	2/-

В очных олимпиадах среди участников образовательных учреждений Республики Татарстан по основным предметам учебного плана приняли активное участие ученики 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3Б, 4А, 4В классов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЧНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД

1 полугодие/2 полугодие 2021 года

предмет	количество победителей и призеров											
	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
2018-2019 уч. год						2			2	10	38	-
2020 год	-/3	-/10	-/9	1/-	4/15	3/7	-/4	3/1	-/3	7/9	4/8	5/7
Русский язык	-/5	-/5	-/14	-/5	1/4	4/5	-	2/1	1/1	2/4	1/-	3/-
Татарский язык	-	-	-	1/-	-	-	1/-	-	-	1/3	-	-
Английский язык	-/1	-	-/1	-	/3	-/2		-/4	-/1	-/2	1/-	-
Математика	-/2	- /23	-/9	5/4	5/4	8/7	1/-	7/3	1/-	2/1	1/1	2/2
ОБЖ, ОМ	-/5	-	-/6	-/4	-/2	2/5	-	2/3	-	/1	-	-
Прочие	-/5	-/10	-/9	4/4	7/-	18/1		8/4		-/5	1/-	-/1
2021 год	-/18	-/38	-/39	10/17	13/13	32/20	2/-	19/15	2/1	5/16	4/1	10/10

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОНКУРСАХ И КОНФЕРЕНЦИЯХ

В начале учебного года проводится первый этап конференции, где ученики представляют свои проекты перед одноклассниками.

На втором, школьном, этапе конференции по проектной деятельности представляются лучшие проекты от каждого класса.

Далее, в течение года ученики представляют свои проектные работы на конференциях различного уровня.

В начале учебного года проводится первый этап конференции, где ученики представляют свои проекты перед одноклассниками.

На втором, школьном, этапе конференции по проектной деятельности представляются лучшие проекты от каждого класса.

Далее, в течение года ученики представляют свои проектные работы на конференциях различного уровня.

В 2021 году ученики прогимназии приняли участие в 11 видах конференциях и конкурсах проектных и исследовательских работ, призерами и победителями стали 25 учеников (на 7 участников меньше, чем в 2020г.):

-во Всероссийской научно-практической конференции «На крыле науки» 16 учеников стали дипломантами 1-3 степени (учителя Галлямова Г.М., Фархутдинова А.Н., Хохлова С.В., Староверова Т.А., Галлямова Г.М., Фархутдинова А.Н., Зыбина Л.И., Миназова Г.Г.);

-в муниципальном конкурсе детских исследовательских работ «Осенние рецепты здоровья» 17 учеников стали дипломантами и лауреатами 1-3 степени (учителя Терентьева И.В., Онилова В.А., Староверова Т.А., Терентьева И.В., Нуриева Л.В., Галлямова Г.М., Онилова В.А., Староверова Т.А., Миназова Г.Г., Терентьева И.В.)

-в конкурсе проектов «Безопасное настоящее» в рамках городской профильной программы «Безопасное детство» команда 1«А» класса заняла 1 место, команда 1 «Б» класса - 2 место (учителя Мухамедрахимова Г.Р., Зиятдинова Л.Р.);

-в Региональном конкурсе поисково-исследовательских проектов «Моя семья причастна к той победе» Наумов Н. занял 1 место, Хамидуллин К., Мухаметдинов А.-2 место (учитель Староверова С.- 3 место (учитель Галлямова Г.М., Хохлова С.В.);

-в I Всероссийском научно-практическом конференции «Умники и умницы» 19 учеников стали дипломантами 1-3 степени (учителя Фархутдинова А.Н., Нуриева Л.В., Галлямова Г.М.);

- в Республиканском конкурсе исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны» Мухаметдинов З., Мухаметдинов А. – награждены дипломом 2 степени; Ханов А., Тимергалиев А., Салихова М., Мухаметдинов А., Наумов П. – дипломом 3 степени (учителя Нуриева Л.В., Галлямова Г.М., Миназова Г.Г., Зыбина Л.И., Староверова Т.А.);
- в городском творческом видеопроекте «Память. Дети», посвященный 76-й годовщине Победы в ВОВ Мухаметдинов З., Наумов Н., Мухаметдинов А. награждены дипломом победителя (учителя Нуриева Л.В., Фархутдинова А.В., Хохлова С.В., Габдуллина Ф.В., Галлямова Г.М.);
- во Всероссийской научно-практической конференции имени Мулланура Вахитова Камаев К. награжден дипломом 2 степени (учитель Галлямова Г.М.);
- в Республиканских научно-практических чтениях имени А.С. Тайсина «Край, в котором я живу», посвященные Году родных языков и народного единства Закирова Л. стала лауреатом (учитель Галлямова Г.М.);
- в Открытом республиканском конкурсе творческих семейных проектов «Семейный очаг» Мухамедрахимова А. заняла 1 место (воспитатель Мухамедрахимова Г.Р.);
- в Республиканской научно-исследовательской конференции «Новый интеллект» Павлов А. стал дипломантом 3 степени (учитель Мухамедрахимова Г.Р.).

Характеристика системы воспитания.

Документальной основой концепции воспитательной системы прогимназии «Личность. Культура. Гражданин» является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, «Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников», концепция личностно-ориентированного образования культурологического типа академика Е.В. Бондаревской.

Цель воспитательной работы: использование в воспитательном процессе современных образовательных технологий, направленных на формирование здоровой, социально-адаптированной личности, усвоившей образовательный стандарт начальной ступени обучения, обладающей общей культурой, гражданскими, духовно-нравственными качествами, способной к самоуправлению, самовоспитанию, самообразованию.

Задачи:

1. Сохранение жизни и здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий обучения, воспитания, развитие потребности учащихся в здоровом образе жизни.
2. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственного поведения через участие детей в общественно-полезных делах тимуровского движения.
3. Формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях через приобщение учащихся к культуре своего отечества, народа, культурному наследию мира.
4. Развитие у учащихся, творческих способностей, необходимых для самореализации личности в познании, труде, художественной и других видов деятельности через организацию целостного культурно-образовательного пространства.
5. Сплочение ученического сообщества через включение каждого учащегося в систему внеучебных мероприятий (традиционных, в соответствии с Годовым кругом праздников, внеклассных мероприятий, направленных на обогащение предметных знаний и др.), формирование культуры общения учащихся.
6. Создать условия для возможности познания себя, развития рефлексивной способности, овладение способами саморегуляции, норм нравственного поведения, формирование личностной позиции через совместные действия с психологом, родителями по реализации программ воспитания.

Основные направления и задачи воспитания младших школьников.

1. Гражданское воспитание:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний детей об их конституционных правах и обязанностях и повышения способности ответственно их реализовывать;

- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- развитие в детско-подростковой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Гражданское воспитание младших школьников осуществляется на основе антикоррупционной программы, рассчитанной на 4 года обучения. Понятие «антикоррупция» для младших школьников сложно для понимания, поэтому разговор идет о честных и порядочных поступках, таких понятиях, как честь, достоинство, долг, совесть, ответственность.

Организация антикоррупционного образования школьников и его внедрение в практику работы образовательных организаций осуществляется через:

- 1). Взаимодействие с правоохранительными органами: встречи с помощником инспектора Коноваловой Г.А.
- 2). Реализация программы по антикоррупционному воспитанию младших школьников.
- 3). Проведение классных и клубных часов, часов общения, бесед.
- 4). Реализацию программ по внеурочной деятельности «Читательский дневник», «Добрые люди», содержание которых способствуют формированию компонентов антикоррупционного сознания.
- 5). Организацию творческих конкурсов: рисунков, плакатов, инсценировок.

Еще одним методом организации социально значимой деятельности младших школьников в прогимназии является поддержка общественной самоорганизации - Школьного совета учащихся. Работа Школьного совета учащихся ведется по направлениям: учебный процесс; пресс-центр - комитет «Хочу все знать»; вопросы культуры, досуга, воспитательных мероприятий - комитет «В мире прекрасного»; милосердие, забота - комитет «Шире круг»; трудовые десанты, дела - комитет «Делу время»; соревнования, конкурсы – комитет «Спорт, здоровье, красота»; экологическое воспитание - комитет «Зеленый мир».

Претендентами на роль спикера школьного совет учащихся было выдвинуто 6 кандидатур из 3-4 классов. 14 сентября были организованы дебаты кандидатов.

В день выборов 19 сентября в голосовании приняли участие 275 учеников (общее количество – 321 ученик), что составляет 86% от общего числа учащихся прогимназии. В этом году явка избирателей повысилась на 2%. Высокий процент явки избирателей от 85-79% в 1а, 1б, 2а, 2б 2в, 3в, 4а, низкая явка от 50-75% в 1в, 3а, 3б, 4б, 4в классах.

По итогам выборов голоса распределились следующим образом: Мухаметдинов Зуфар из 4а - 68 голосов, Староверова Стефания из 3б – 56, Гецман Екатерина из 4б – 61, Гайсин Раяз из 3а - 47, Зарипова Алия из 3в – 27, Морозов Амир из 4в – 16.

Школьный совет учащихся собирался еженедельно по понедельникам. На совете обсуждали итоги проведенных мероприятий и планы на текущую неделю.

В 2021 году по инициативе ШСУ были проведены: поисково-исследовательская работа «Моя семья причастна к той Победе», «Осенние рецепты здоровья», организованы конкурсы иллюстраций сказок народов мира в рамках проекта «Гора самоцветов» и рисованных зимних сюжетов по мотивам мультфильмов и авторских сказок; организована работа по подкормке зимующих птиц, сбору макулатуры и отработанных батареек; проведены Ярмарка национальных блюд, смотр уголков по здоровому питанию и организации горячего питания, праздничный концерт ко Дню пожилого человека, Дню учителя.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического;

развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства - Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, другим государственным и историческим символам и памятникам Отечества; развитие поисковой и краеведческой деятельности.

Основная работа проводилась в рамках программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Быть нужным!». Работа велась по направлениям «ветеран», «милосердие», «забота». Тимуровские отряды стали инициаторами и участниками акций, добрых дел, исследовательской работы:

- проекты «Моя семья причастна к той Победе»,
- акции по оказанию адресной помощи подшефным ветеранам и пожилым людям «Пусть будет теплой осень жизни..», операциях «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана»;
- ярмарка «Добра»;
- акции «Добрый Татарстан», «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел».

В течение года велась работа с Советом отцов. В феврале прошла конференция для пап, посвященная военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Конференция началась с концертной программы, где выступили хор 3а класса с песней «Буду военным», объединение «Кабриоль» с танцем «Калинка-малинка», объединение «Елмай» с песней на татарском языке «Әйдәгез дуслар жырылык бергә». Кадеты (из Кадетской школы полиции «Калкан») под руководством подполковника, офицера-воспитателя Андрея Вениаминовича продемонстрировали учебное выступление с автоматами, а также разборку-сборку автоматов на время. Заместитель директора по ВР познакомила родителей с положением о Совете отцов, о предстоящих совместных планах. По итогам встречи родительской общественностью был выбран председатель Совета отцов – Мухаметдинов Нияз Габдулхаевич (самовыдвиженцы – Соколов Александр Юрьевич, Шагеев Ленар Мухамметович). На конференции были награждены родители за активное участие в жизни класса и школы и достойное воспитание детей. Учителями Кильсинбаевым Т.Г., Габидуллиной Ф.В., Самарцевой Ю.В., Михайловой Ю.А., заместителем директора по ВР Ахатовой Г.Р. был организован папин квест по станциям: спортивная станция «Полоса препятствий», военная станция «Меткий стрелок», познавательная станция «Защитники Отечества», музыкальная станция «Всё о той весне». Помощь в организации оказали специалисты Детско-юношеского отдела ЦГБ им. М. Джалиля.

В рамках патриотического воспитания и формирование российской идентичности классными руководителями и воспитателями ГПД были организованы:

- День памяти «Блокадный хлеб» совместно со специалистом ЦГБ (отв. зам. директора по ВР Ахатова Г.Р., педагог-организатор Михайлова Ю.А., специалист ЦГБ);
- в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Музыкальные перемены» были разучены патриотические песни «Россия огромная страна», «Мой дедушка», «Буду военным», «Служи солдат» (учитель музыки Михайлова Ю.А.);
- в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Читательский дневник». Рассказы о войне. (отв. воспитатели ГПД);
- в рамках программы «Будь здоров» были организованы военно-спортивные эстафеты по параллелям (отв. координаторы программ);
- акции «Бессмертный полк моей школы», «Георгиевская лента», «У войны не женское лицо», «Звезда Героя» в 1-4 класса (отв. воспитатели ГПД);
- акция «Миллион добрых дел». Посещение на дому тружеников тыла, сбор информации (отв. кл.руководители, воспитатели ГПД);-классные и клубные часы «Жить – Родине служить», «Герой за Родину горой»(отв. классные руководители);
- оформлена стенная газета «Труженики тыла» (педагог организатор Михайлова Ю.А.);
- оформлен стенд «115 лет со дня рождения М. Джалиля» (зам. директор по ВР Ахатова Г.Р., учитель тат. языка Миназова Г.Г.);
- мастер-класс «Красная ромашка» (воспитатель ГПД Фархутдинова А.В.);
- конкурс чтецов, посвященный 115-летию со дня рождения М. Джалиля (педагог-организатор Михайлова Ю.А.);
- флешмоб «Солдатские песни», посвященный Дню Защитника Отечества с 15-23.02 социальная сеть «ВКонтакте» (ПДО Михайлова Ю.А., Каримова А.А.);
- Урок мужества (отв. воспитатели ГПД);
- праздник для мальчиков «Будущие Защитники Отечества» (воспитатели ГПД);

-Всероссийский проект «У войны не женское лицо» (отв. Михайлова Ю.А.).

Согласно муниципальной программы празднования 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне гимназисты приняли участие в возложении цветов к памятнику поэта-героя М. Джалиля, у вечного огня мемориального комплекса «Родина-мать».

Учителя начальных классов дистанционно провели классные и клубные часы на темы: «Победный май 45» «Великий День победы», «Мой дедушка был на той войне», «Моя семья в истории Великой Отечественной войны», «76-летие Победы в Великой Отечественной войне».

14 мая прошел традиционный конкурс хорового исполнения песен о войне «Песни Победы», где 1 классы исполнили песню - «Шли солдаты на войну», 2 классы - «Мой дедушка герой», 3 классы - «Победная весна 45-го», 4 классы - «И все о той весне», общую песню для всех классов - «День победы». По итогам конкурса: гран-при у 1а,1в классов; 1 место – 2а,3в,4б классов; 2 место – 1б,2б,2в,4в классов; 3 место – 3а,3б,4а классов. Все команды были награждены грамотами.

В рамках гражданско-патриотического воспитания для 3-4 классов прошел Республиканский квест-игра «Минувших дней живая память». Команды прошли 6 станций «Песни о войне», «Маленькие герои большой войны», мастерская «Военные письма», «Полководцы Великой Отечественной войны», «Города-герои», «Военно-спортивная тропа», «Памятники, посвященные ВОВ». Итоги игры: 1 место заняли 3б,4б классы, 2 место – 3а,4в, 3 место – 3в,4а.

В предпраздничные дни ученики прогимназии под руководством учителя ИЗО Бужуровой Е.В. приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», разместив на окнах узнаваемые фигуры памятников, посвященных Великой Отечественной войне, фигурки «журавлиный клин», «матроса, танкиста, летчика». Фотографии оформленных окон были размещены в социальных сетях со словами благодарности героям, тематическим текстами.

20 мая прошел праздничный концерт «Победный май» для подшефных ветеранов, тружеников тыла, детей войны Комсомольского района. В программе были представлены лучшие творческие номера, хоровое исполнение песен о войне, инсценировки «Маленькие дети большой войны»(2б), «Дети-герои»(3в), «Блокадный дневник Тани Савичевой»(4в).

Учащиеся прогимназии приняли участие в городских конкурсах:

- в городском творческом видеопроекте «Память. Дети», посвященный 76-й годовщине Победы в ВОВ Мухаметдинов З. из 3а награжден дипломом победителя (отв. Нуриева Л.В., Фархутдинова А.В.);

- в Республиканском конкурсе исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны» Мухаметдинов З. из 3а, Мухаметдинов А. из 1а, Ханов А., Тимергалиев А., Салихова М., Наумов П. награждены дипломом 2 степени (отв. Нуриева Л.В., Галлямова Г.М., Миназова Г.Г., Зыбина Л.И., Староверова Т.А.);

- в Региональном конкурсе поисково-исследовательских проектов «Моя семья причастна к той победе» Наумов Н. из 2б занял 1 место, Мухаметдинов А. из 1а - 2 место, Староверова С. - 3 место (отв. Хохлова С.В.);

- в детско-юношеском конкурсе-фестивале творчества «Традиции моей страны-традиции моей семьи» Замалиев А. из 1в занял 1 место (отв. Староверова Т.А.).

- I Всероссийская научно-практическая конференция «Умники и умницы» Мухаметдинов А. из 1а награжден дипломом 1 степени в номинации «История в биографии, посвященная участникам ВОВ» (отв. Галлямова Г.М.);

- в городском творческом видеопроекте «Память. Дети», посвященном 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне Мухаметдинов А. из 1 «А» награжден дипломом победителя (отв. Галлямова Г.М.);

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

- формирование у детей нравственного сознания (нравственные принципы, морально-этические нормы), нравственных чувств (чести, долга, справедливости, совестливости, милосердия, дружелюбия);

- развитие выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

- формирование деятельностного позитивного отношения к людям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- содействие в формировании у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых, конфликтных.

Формирование гражданской позиции, духовно-нравственных качеств личности осуществляется в рамках тимуровского движения прогимназии «Добрые люди», программы внеурочной деятельности «Быть нужным».

С целью формирования активной жизненной позиции учащихся, все ученические коллективы прогимназии являются тимуровскими отрядами, имеют свое название и девиз.

Еженедельно командиры тимуровских отрядов на Школьном совете учащихся обсуждали результаты выполненных поручений и планы предстоящей недели. Работа велась по пяти направлениям: «экология», «ветеран», «малыш», «милосердие», «забота».

Так в течение учебного года 1-4 классы приняли участие в школьных, городских акциях, конкурсах и мероприятиях:

- акции по оказанию адресной помощи подшефным ветеранам и пожилым людям «Пусть будет теплой осень жизни..», «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана»;
- акции по оказанию адресной помощи многодетным семьям, детям с ОВЗ, семьям, временно находящимся в затруднительной ситуации «Дети детям», «Помоги советской школе», «Пусть будет теплой осень жизни..», «Ветеран живет рядом»;
- акции «В помощь приюту для брошенных животных «Верность», «Зимующие птицы», «Добро пожаловать, скворцы», «Посади дерево», «Городской парк», «Чистый берег», операции по сбору макулатуры и пластиковых бутылок, батареек;
- ярмарка национальных блюд, акция «Подари книге вторую жизнь», конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей», проект «Новогодние украшения из бросового материала».

По поручению Исполкома Комсомольского района в связи с 76-ой годовщиной Победы в ВОВ коллектив прогимназии активно подключился к праздничной организации чествования ветеранов и вручение им памятных медалей к юбилейному 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также в работу по осуществлению адресной доставке поздравительных открыток от руководителя Исполнительного комитета Магдеева Н. и президента РТ Минниханова Р.

На муниципальном уровне тимуровское движение прогимназии представили ученики 3б класса под руководством Зайнеевой И.В. Тимуровцы отряда «Дружба» согласно дорожной карты городской программы «Рука в руке» на базе ГДТДиМ №1 приняли участие:

- в Региональном конкурсе детских социальных проектов «Добрый Татарстан» отряд «Дружба» занял 3 место (руководитель Зайнеева И.В.);
- в городском конкурсе социальной рекламы «Будущее в твоих руках» Закирова С. из 3«Б» заняла 2 место (руководитель Зайнеева И.В.);
- в районной акции «Ветеран живет рядом» приняла участие отряд «Дружба», который раздают прохожим листовки в виде солдатских (фронтовых) писем-треугольников с информацией о ветеране ВОВ, а также его подвиге (учителя Зайнеева И.В., Зыбина Л.И., Буданова Л.В.).

4. Приобщение детей к культурному наследию:

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

- создание и поддержка производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий.

В прогимназии были организованы мероприятия в рамках Года родных языков и народного единства, объявленного в Республике Татарстан в 2021 году. Наиболее яркие события прогимназии, это торжественная линейка, давшая старт Году родных языков и народного единства, концертная программа «Таланты 21 века», познавательная викторина «Я люблю тебя, Россия!», игра «Язык - живая душа народа», интерактив «Туган телем – иркэ гөлем», проекты «Туган телем - энкэм теле», «Туган тел - иң тәмле тел», мастер-классы по изготовлению тубетеек и элементов национальной одежды и головных уборов, День родного языка «Туган тел көне», конкурс знатоков «Smart kids», квест по английскому языку «Best of the best», виртуальное путешествие «История Республики Татарстан». Проект «Музыкальные перемены», тема Игра по станциям «Дружба народов мира» в рамках внеурочной деятельности.

В рамках программы внеурочной деятельности общекультурного направления:

- «Картинная галерея» были оформлены стенды по теме «Легенды о Москве и Казани», «История в иллюстрациях», оформлена выставка «Челнинские поэты глазами детей».
- «Музыкальные перемены» прошел конкурс хорового исполнения гимнов Российской Федерации, Республики Татарстан, концертные программы ко Дню учителя, Дню пожилого человека, этнокультурный фестиваль «Без бергә»;
- в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Задумчивый праздник» были организованы гостиная «Музыкальное творчество разных народов мира», познавательная игра «Ватаным минем Татарстан», национальные праздники и игровые программы;
- в рамках программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Читательский дневник» проведены турнир знатоков русского языка «Мисс Литература и мистер Русский язык», литературный дилижанс «Юбилей писателя - праздник для читателя», видеообзор «Новинки из книжной корзинки», в рамках программы развития читательских интересов у детей младшего школьного возраста «Книжный сундучок»;
- совместно со специалистами Центральной городской библиотеки были проведены викторина по книгам писателей-натуралистов «Книга нам откроет мир родной природы».
- по итогам реализации программы внеурочной деятельности «Картинная галерея» обучающиеся получили представления о богатстве и разнообразии художественной культуры; познакомились с картинами И. И. Шишкина, Х.А. Якупова «На родине (В родных местах)», К. Максимова «Куйбышевское море», Х. Якупова «Осеннее кружево», Б. Урманче «Сенной базар», М. Дени «Апрель», К. Моне «Лодочки», Э. Зарипова «Тишина», А.В. Пашина «Царица Сююмбике», И. Машкова «Городской пейзаж», М. Кильдибекова «В саду», Т.Хазиахметова «Танец татарских девушек», Н. Родионова, Р. Якупова.
- команды 2«А», 3«А», 4«А», классов приняли активное участие в городской программе «Мин татарча сөйләшәм» (учителя Миназова Г.Г., Галлямова Г.М., Нуриева Л.В.).

Большая работа проделана в рамках деятельности школьного музея под руководством Фархутдиновой А.Н. Деятельность школьного музея включает несколько направлений. Актив музея, состоящий из учеников 3В класса, совместно с руководителем занимался просветительской работой. Проводились виртуальные экскурсии и заочные путешествия с учениками прогимназии и других школ города на темы: «Образование наших бабушек», «В русской избе», «Как жили на Руси», «Вещи из старого чемодана». Были проведены следующие музейные занятия: «Профессии музейных работников», «Путешествие в далекое детство-просмотр диафильмов с новогодней тематикой», «Изготовление стенгазеты про любимые народные сказки», «Список музеев мира, посвященных истории школы и образования».

Фархутдинова А.Н. поделилась опытом работы на педагогическом совете, представив мастер-класс «Виртуальная экскурсия в образовательном процессе, как цифровой источник вдохновения и побуждения к знаниям». Анна Николаевна выступила на I Всероссийской научно-практической конференции «На крыле науки» с докладом по теме:

«Формирование творческой активной личности младшего школьника, через поисково-исследовательскую деятельность музейных занятий». Статья была опубликована в сборнике методических рекомендаций данной конференции.

Руководитель музея провела интегрированный урок по предмету «окружающий мир» с использованием музейных ресурсов «Прослеживание взаимосвязи моды школьного костюма прошлого и настоящего через уроки в школьном музее, с использованием музейного реквизита». На сайте «Инфоурок» была опубликована методическая разработка на тему: «Авторская концепция развития музея образовательной организации с описанием форм и способов интеграции музея в образовательное пространство».

В течение года продолжилась работа по пополнению фонда новыми экспонатами. Так в музее появилась радиола, диапроектор, пишущая машинка, фотоаппарат, лупа, перо, краски. Произошло оформление и обновление экспозиции музея.

По итогам 2021 года школьный музей истории образования награжден дипломом Управления образования Исполнительного комитета г. Набережные Челны за успешный труд по расширению культурно-педагогического пространства школы и воспитание у учащихся гражданского самосознания средствами музейной педагогики.

В рамках городской программы «Музейный вернисаж» команда 3В класса по д. руководством Фархутдиновой А.Н. приняла активное участие в конкурсе «Жители Красной книги России» (Абзалова Э. из 2«В», 2 место), муниципальном конкурсе экскурсионных видеороликов «По следам «орла и решки» Медведева В. (1 место), в пиар-проекте «Мы разные, но мы вместе!» в номинации «Лучший буктрейлер» (1 место), в очном и заочном этапах регионального интеллектуально-творческого турнира, приуроченного к 100 – летию образования Татарской АССР (Полуфакина И., Ферафоновой О., Ферафоновой Е., Абзаловой Э., 2 место), в городской Quiz-игре «Музей-LIVE» (команда «Юные искатели», призёры).

Ученики прогимназии приняли участие в республиканских, городских конкурсах и фестивалях:

-в V Региональной научной конференции им. И.Л. Литвинова Рахматуллина Т. из 2 «В» заняла 3 место (учитель Миназова Г.Г.);

-в городском видео-конкурсе чтецов «Примите поздравление – моё стихотворение» Исаев И. из 2 «А» награждены дипломом 2 степени, Гимадеев М. из 1 «Б», Лукманова А. из 2 «А» - дипломом 3 степени (учителя Галлямова Г.М., Мухамедрахимова Г.Р.);

-в открытом республиканском фестивале-конкурсе эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Колибри – 2021» хореографический ансамбль «Кабриоль» награжден дипломом 3 степени (учитель Каримова А.А.);

-в финальном этапе муниципального интеллектуально-творческого конкурса «Лингвомарафон» Мухаметдинов З. из 4«А», Мустафин Д., Зидиханов Д. из 3«Б» стали дипломантами 1 степени; Исмагилова А. из 4 «А» - дипломантом 2 степени; Шараева М., Жегалова Я. из 4 «А» - дипломантами 3 степени (учителя Галимова Н.Р., Хасаншина Р.М.);

-в городском конкурсе детского рисунка, посвящённый году родных языков и народного единства «Тылсымлы каләм» Мухаметдинов З. из 4«А»; Салихова М., Мухаметдинов А. из 2«А» награждены дипломом 3 степени (учителя Нуриева Л.В. Галлямова Г.Г.);

-в Республиканском фестивале-конкурсе национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» Мухаметдинов А. из 2 «А» стал дипломантом 1 степени; Мухаметдинов З. из 4«А» стал лауреатом 2 степени (учителя Нуриева Л.В., Галлямова Г.М.);

-в Муниципальном этапе Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» Файзуллина А. из 3«А», Хасанова А., Хусаинов Т. из 2 «А» заняли 2 место; Ушанова А., Шавалеева С. из 2 «А» - 3 место (учителя Галлямова Г.М., Миназова Г.Г.).

5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- создание для детей условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе, на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости.

Работа по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья реализуется через такие формы как:

- соблюдение режимных моментов;
- проведение скрининг – осмотров, медицинских осмотров;
- практикумы по оказанию первой медицинской помощи;
- спортивные праздники и соревнования, спортивные часы (подвижные, народные, оздоровительные игры), Дни здоровья, познавательные игры и программы, встречи с интересными людьми, классные и клубные часы;
- лектории по культуре питания;
- разработка исследовательских работ и проектов;
- оформление уголка здоровья, информационных стендов, стенных газет;
- занятия в объединениях дополнительного образования «Спортклуб» (ПДО Кильсинбаев Т.Г.), волейбол (ПДО Волков Ю.А.), «Кабриоль» (ПДО Каримова А.А.), «Шахматы» (ПДО Зайнеева И.В.);
- прием нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО» (учителя физкультуры Кильсинбаев Т.Г., Зайнеева И.В.). В 2021 году в сдаче нормативов приняли участие 306 учеников. Нормативы 1 ступени выполнили 31 ученик: 25 учащихся на бронзовый уровень, 6 – серебряный. Нормативы 2 ступени выполнили 16 учеников: 10 учащихся на бронзовый уровень, 6 – серебряный.

Результаты скрининг - осмотра обучающихся в сентябре 2021 года:

- среди 324 обучающихся 69 учеников (21,4%) имеют 1 группу здоровья, 243 ученика (75%) - 2 группу здоровья, 11 учеников (3,3%) - 3 группу здоровья, 1 ученик (0,3%) - 4 группу здоровья;
- с физическим развитием выше среднего - 45 ученик (13,8%), со средним - 267 учеников (82,5%), ниже среднего - 12 учеников (3,7%);
- к основной группой по физической культуре отнесены 300 учеников (92,5%), к подготовительной – 21 ученик (6,6%), к специальной – 3 ученика (0,9%);
- гармоничное физическое развитие имеют – 260 учеников (80,2%);
- по физической подготовленности к группе «готовых» отнесено 296 учеников (91,4%), «условно готовых» - 26 ученика (8%), «не готовых» - 0,6 ученика (0,6%);
- нормальные показания функциональных проб имеют - 271 детей (83,6%);
- понижено зрение у 58 учеников (18%);
- с избытком массы тела свыше 10% у 17 учеников (5,2%);
- с заболеваниями: вегето-сосудистой дистонией – 3 ученика (0,9%), сердечно-сосудистой системы – 12 учеников (3,7%); органов дыхания – 3 ученика (0,9%), аллергическим дерматитом - 6 учеников (1,8%), с заболеваниями мочеполовой системы - 5 учеников (1,5%), желудочно-кишечного тракта – 6 учеников (1,8%).

Сравнительный анализ с данными за сентябрь 2020 года показал:

- положительную динамику по количеству детей, имеющих 1 группу здоровья; имеющих физическое развитие выше среднего; относящихся к основной группе по физической культуре; относящихся к группе «готовых» по физической подготовленности (по 9 видам движения).
- сократилось количество детей с нарушениями осанки, с понижением зрения, заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и мочеполовой системы.
- отрицательную динамику по количеству детей, имеющих гармоничное физическое развитие; имеющих нормальные показания функциональных проб; аллергический дерматит; избыток массы тела свыше 10%.

Охват учащихся 1-4 классов спортивными секциями (спортивный клуб, волейбол, шахматы, хореографическая студия) составляет 64% 59% (на 5% выше, чем за 2020 год) от общего количества обучающихся.

В 2021 году в сдаче норм ВФСК ГТО приняли участие 309 учеников 1-4 классов основной группы по физкультуре (I, II ступени):

I степень – выполнили нормативы 31 ученик: 25 – бронзовый знак, 6 – серебро;

II ступени – выполнили нормативы 16 учеников: 10 – бронзовый, 6 – серебро.

В целях пропаганды здорового образа жизни и привлечения сотрудников к занятиям спортом, члены коллектива приняли участие в соревнованиях по шахматам, плаванию, массовой лыжной гонке «Лыжня Татарстана-2021», в массовых соревнованиях «Камский веломарафон», волейболу, настольному теннису.

Результаты по данному направлению:

-в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!» Хакимова А. из 4а стала дипломантом 2 степени (отв. Самарцева Ю.В.).

С целью формирования основ здорового образа жизни, профилактики негативных явлений (употребления психоактивных веществ, табака и др.) в тесном взаимодействии с родителями и органами профилактических служб были организованы следующие мероприятия:

-родительское собрание и совещания при директоре с рассмотрением вопросов безопасности младшего школьника, ведения ЗОЖ и соблюдения режима школы полного дня (январь, сентябрь, 2021г.);

-родительское собрание «Особенности организации учебного процесса в условиях распространения Covid-19» (сентябрь, 2021г.).

-родительское собрание «Безопасные каникулы» (ноябрь, декабрь, март, 2021г.);

-родительское собрание «Организация горячего питания младшего школьника (март, 2021г.).

В целях профилактики наркотизации, табакокурения, употребления ПАВ педагогом психологом Старовой Т.А. проведены для обучающихся следующие мероприятия: деловая игра «Принципы здоровья» 3 – 4 классы охват 148 чел.; беседа «Мир без зависимостей!» 4 классы охват 69 чел.; терапевтический практикум «Точка зрения»; 3 – 4 классы охват 150 чел.; тренинг «Как решить проблему?» 3 – 4 классы охват 140 чел.; деловая игра «Здоровому жить здорово!» 3 - 4 классы охват 132 чел.; урок безопасности «Я знаю кому доверяю!» 3 – 4 классы охват 144 чел.

С целью оказания профилактической помощи были проведены мероприятия с родителями 1- 4 классов: родительское собрание «О вреде психоактивных веществ на детский организм!» (охват 54 чел.), в рамках семейного клуба «Веста» (охват 90 чел.) - «Поощрение и наказание в младшем школьном возрасте», «Все мы родом из детства», «Как правильно реагировать в ситуации конфликта», «Психологический портрет подростка».

В целях профилактики суицидального поведения были проведены следующие мероприятия: час общения «Телефон доверия –это надо знать!» 1 классы охват 90 чел.; тренинг «Жить в мире с собой и другими!» 3 – 4 классы охват 145 чел.; практикум «Пойми меня» 1 классы охват 92 чел.; практикум «Как решить проблему?» 4 классы охват 60 чел.; деловая игра «Как достичь успеха!» 2 – 4 классы охват 222 чел.; тренинг «Психологическая готовность к ЕРЭ» 4 классы - охват 65 чел.

В целях профилактики экстремизма педагог-психолог Старовой Т.А. организовала для обучающихся практикум: «Толерантное отношение – основа В ходе педагогического совета утверждены планы работы по профилактике детского травматизма на год.

В течение 2021 года в прогимназии проведены:

- тематические классные часы, уроки безопасности, инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, технике безопасности;

- спортивно-массовые мероприятия: игровые пятачки, квест-игра, эстафеты по параллелям, флешмобы;

- часы общения по правилам поведения на дорогах, в транспорте, при пожарах и угрозе террористических акций;

- учебные эвакуации, где обучающиеся вместе с учителями после подачи сигнала тревоги покидали здание согласно разработанному плану эвакуации (ежеквартально);

- игровые программы по ПДД, подготовленные тимуровцами для подшефных малышей;

-экскурсии по микрорайону с целью определения безопасного маршрута детей от дома к школе;

-День защиты детей - с учебной эвакуацией, игрой по станциям «Мы за безопасное детство», «Мы за ЗОЖ».

С целью профилактики детского дорожного травматизма на дорогах города первые классы стали участниками городской программы по ПДД «Безопасное детство»

на базе МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»», вторые классы - «Азбука пешехода» на базе МАУДО «ДДТ №15».

В рамках городской программы по ПБДД «Безопасное детство» ученики первых классов изучают правила безопасного поведения на улицах города и участвуют в творческих и познавательных мероприятиях:

- в конкурсе лепбуксов «Чем ярче – тем заметнее» Исаев И., Хусаинов Т. из 1«А» стали дипломантами 1 степени, Валиуллин К. – 2 степени (учитель Галлямова Г.М.);
- в конкурсе моделей одежды для кукол «Дом моды Зебры Пешеходовны» Мухаметдинов А. из 1«А» награжден грамотой за 1 место, Алексеева Д. из 1«Б» - 2 место, Шлёнская М. из 1«Б» (учитель Галлямова Г.М., Онилова В.А.);
- в конкурсе световозвращающих элементов, сделанных своими руками «СВЭ-подарок для родителей» Салихова М., Мухаметдинов А. из 1«А» стали дипломантами 1 степени, Шарафиева З. - 2 степени (учитель Галлямова Г.М.);
- в конкурсе творческих проектов «Крути педали с радостью!» Каюмова А. из 1«В» награждена грамотой за 2 место (учитель Староверова Т.А.);

В рамках городской программы «Азбука пешехода» ученики вторых классов одержали победу в конкурсах:

- в конкурсе поздравительных открыток «С новым Безопасным годом!» Фазлыева К. из 2«Б» заняла 2 место (учитель Хохлова С.В.);
- в семейной познавательной игре «Жизнь в безопасном городе» семья Наумова Николая из 2 «Б» заняла 3 место (учитель Хохлова С.В.);
- в 4 туре интеллектуально-познавательной игре «БДД – закон жизни» команда 2 «Б» класса заняла 1 место (отв. Хохлова С.В.).

По итогам учебного года команда 2«Б» класса заняла 3 место среди команд 2-х классов школ Комсомольского района (отв. Хохлова С.В., Габдуллина Э.М.).

С целью пропаганды знаний по противопожарной безопасности среди учащихся прогимназии учительница начальных классов Зиятдинова Л.Р. продолжила работу по реализации программы курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных». В 2021 году агитбригада отряда ДЮП приняла участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса рисунков «Неопалимая купина». Отряд ДЮП провёл игру викторину «Случилась беда, звони-112» в параллелях 1-х классов. Стали организаторами школьного конкурса стенгазет среди параллелей 1-4 классов. Провели подвижные игры на свежем воздухе среди параллелей 1-2-х классов «Быстрее, шустрее, сильнее», а так же конкурс рисованных плакатов на асфальте в рамках недели безопасности «С огнём не шути!», каждую четверть обновляли материал в классном уголке. Перед каждым каникулами проводили классные часы и клубные часы на тему: «Опасность лучше предупредить, чем...», «Спички – детям не игрушки».

6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение;
- развитие умения работать совместно с другими, а также самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Данное направление реализовалось через:

- познавательные игры, профориентационную конкурсы,
- общественно – полезную деятельность:
- профориентационную работу – проведение мастер-классов, проб, беседы, встречи с представителями разных профессий;
- экскурсии на предприятия города;
- социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми), коллективные творческие дела, социально-образовательные проекты.

При планировании мероприятий, были поставлены задачи: воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и

творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение; содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности.

Знакомству с профессиями, приобретению практических умений и навыков способствовали мероприятия с участием родителей: мастер-классы под руководством мам воспитанников: изготовление открыток «Мама – золотые руки»(3б), изготовление сувенира «Дед мороз»(3в), поделка «Цветок маме»(4в), изготовление световозвращающих элементов(3а), разукрашивание пряников(2в), лепка из глины «Символ наступающего года»(2б), изготовление свечки из вошины и украшение печенья глазурью(2а), изготовление сахарной ваты(1б), приготовление торта «Муравейник»(1а).

Интересной формой работы с младшими школьниками является организация экскурсий на предприятия города и музеи, где детям предоставляется возможность наглядно увидеть производственный процесс, техническое обеспечение, познакомиться с особенностями той или иной профессии. В течение года ребята прогимназии посетили Пост №1, экскурсию на фабрику «Челны-носок», Пожарную часть, музей воды.

В целях вовлечения учащихся в общественно – полезную деятельность воспитанники прогимназии вели природоохранную деятельность:

- очистка территории Комсомольского района от мусора;
- сезонная очистка территории от сорняков/ опавшей листвы;
- экологические акции «Белая береза», «Первоцвет», «Городской парк»;
- операция «Чистый берег», «Памятник», «Литературный сквер»;
- изготовление кормушек для зимующих птиц, скворечников и синичников «Добро пожаловать, скворцы!».

Техническое направление также позволяет расширить представление младших школьников о трудовой деятельности. Техническое направление в прогимназии реализуется в рамках городской программы технического направления «Дети. Техника. Творчество» на базе МАУДО «ЦДТТ №5» и объединений дополнительного образования «Мир. Техника. Дети» (МАУ «ЦДТ №16 «Огниво»), «Начальное техническое моделирование» (МАОУ «Прогимназия №64»).

Результаты воспитанников по данному направлению:

За городской программой технического направления «Дети. Техника. Творчество» были закреплены классные руководители 2-4 классов и педагог дополнительного образования Серова Т.И. в рамках технического направления ученики приняли участия в конкурсах и соревнованиях:

- в городском семейном конкурсе «Папа, мама, я – техническая семья» Акбарова К. из 4 «А» класса заняла 2 место (отв. Зиятдинова Л.Р.);

- в городских командных соревнованиях по простейшим судомоделям в рамках программы «Дети. Техника. Творчество» Салимгареев Р., Яковлева Л. из 3 «Б» класса заняли 1 место (отв. Серова Т.И., Зайнеева И.В.);

- в городском конкурсе-выставке моделей «В мире военной техники» Норов А. из 3 «А» класса, Шарипов А. из 4 «А» класса заняли 1 место (отв.Нуриева Л.В., Зиятдинова Л.Р., Фархутдинова А.В.);

- во Всероссийском конкурсе по использованию ИКТ в образовательном процессе «Технологии будущего» Макарова А. из 4«Б» стала дипломантом 1 степени (отв. Бузюрова Е.В.);

- в муниципальном конкурсе рисунков, агитплакатов и листовок «Непобедимая и легендарная!» в рамках республиканского конкурса рисунков «Солдатами не рождаются» Чичерова А. из 1«Б» класса заняла 3 место (отв. Самарцева Ю.В.);

- в конкурсе-выставке моделей исторической и современной техники «Несокрушимая и легендарная» в рамках городской программы «Безопасное детство» Ибатуллин Р. из 1«А» награждены диплом 3 степени, Исаев И. - дипломом 2 степени Хусаинов Т., Шарифуллин З. - дипломами 1 степени (отв. Галлямова Г.М.);

- в городских командных соревнованиях по простейшим судомоделям в рамках программы «Дети. Техника. Творчество» Салимгареев Р., Яковлева Л. из 3 «Б» класса заняли 14 место среди 54 команд школ города (отв. Зайнеева И.В., Серова Т.И.);

- в городских соревнованиях по простейшим ракетопланам Салимгареев Р., Яковлева Л. из 3 «Б» класса заняли 10 место среди 41 команд школ города (отв. Зайнеева И.В., Серова Т.И.);

- в городской научно-технической выставке «Рационализатор 2021» Борисов М. из 2 «В» класса занял 2 место в номинации «Кмаз из лего» (отв. Самарцева Ю.В.).

7. Экологическое воспитание:

- становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Работа в данном направлении проводилась в соответствии с дорожной картой МАУДО «ДЭБЦ №4», а также в рамках тимуровского движения «Быть нужным», «Добрые люди», курса внеурочной деятельности «Юные экологи».

В рамках экологического направления в течение года ребята 1-4 классов систематически проводили природоохранные мероприятия:

- очистка закрепленных участков (литературный сквер, прилегающую к гимназии территорию);

- в весенний период ученики приняли участие в уборке территории парка культуры и отдыха, совместно с родителями подготовили синичники и скворечники, разместили их на территории гимназии, а также передали в парк «Нижняя Кама»;

- в рамках Дней защиты от экологической опасности были проведены День экологических знаний, экологическая операция «Городской парк», конкурс рисунков на асфальте «Мы в ответе за планету», городская экологическая акция «Добро пожаловать, скворцы!», операция «Городской парк»;

- в июле-августе еженедельно проводилась экологическая акция по санитарной очистке территории реки Мелекеска «Наш берег чистый»;

- в осенне-зимний периода велось наблюдение за зимующими птицами, изготовление кормушек, подкормка птиц (каждый класс, по графику).

В целях вовлечения учащихся в практическую работу по улучшению состояния окружающей среды, формирования экологического сознания, в рамках тимуровского движения и дорожной карты ДЭБЦ №4 воспитанники прогимназии вели природоохранную деятельность:

- в городской экологической операции «Елочка» (3 место, ответственный Ахатова Г.Р.);

- в городской экологической операции «Птичья столовая» (2 место, ответственный Ахатова Г.Р.);

- в муниципальном этапе республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства» Дмитриева Е., Мухин Н. из 4«Б» заняли 2 место (учитель Буданова Л.В.);

- в муниципальном этапе республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства» Сафин А. из 4 «Б» класса стал дипломантом 1 степени (отв. Буданова Л.В.);

- в муниципальном конкурсе кормушек «Каждой пичужке наша кормушка» в рамках экологической операции «Птичья столовая» Фазлыева К. из 2«Б», Гайнатуллина З. из 2«В» стали дипломантами 3 степени (отв. Хохлова С.В., Фархутдинова А.Н., Самарцева Ю.В.);

- в муниципальном конкурсе «Лучший скворечник, синичник» в рамках экологической акции «Добро пожаловать скворцы» Сазхиева А. из 2«В» заняла 2 место (отв. Фархутдинова А.Н.);

- в городском конкурсе экологических поделок «По страницам любимых сказок» Миназова С. из 2«А» класса заняли 3 место (отв. Миназова Г.Г.).

- в рамках школьного этапа по сбору отработанных батареек лидерами стали Чечубалина К. из 3б, Шленская М. из 1б, Соколова С. из 2б, Мингазова К. из 3а, Беляева И из 1в классов. Все активисты награждены памятными подарками.

В прогимназии экологическим отрядом руководит Буданова Л.В. В этом году ученики 2б класса совместно с тимуровскими отрядами 1-4 классов активно приняли участие в городских экологических акциях и операциях: «Елочка», «Добро пожаловать, скворцы!», «Первоцветы», «Белая береза», «День экологических знаний», экологической операции «Городской парк».

Ученический и педагогический коллектив прогимназии приняли участие в экологических мероприятиях «ЭкоШкола» в рамках республиканской акции «Эковесна», фотоотчет о проделанной работе был подготовлен заместителем директора по ВР Ахатовой Г.Р., Шакировой О.Р.

В таблице представлена результативность участия классов в конкурсах различного уровня по итогам 2021 года.

класс	Международные конкурсы			Всероссийские конкурсы			Республиканские конкурсы			Муниципальные конкурсы			Школьные конкурсы		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1А	-	-	-	-	-	-	-	-/1	-/1	-/5	-	-/1	-/5	-/2	-
1Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-/5	-/1	-/4	-/3	-
1В	-	-	-	-	-	-	-	-/3	-	-/1	-	-/1	-/3	-/2	-/2
2А	-	-	-	-/3	-/2	-/1	2/1	9/-	3/4	8/5	4/11	6/8	4/2	2/2	1/1
2Б	-	-	-	-	-	-	-	3/-	1/-	1/3	1/3	1/1	3/1	1/2	3/2
2В	-	-	-	-/1	-	-	2/1	2/-	2/1	3/3	3/1	-	4/2	1/1	2/1
3А	-/1	-	-	-	-	1/1	1/-	1/-	1/-	-/7	1/5	1/9	3/2	1/2	3/2
3Б	-	-	-	1/2	-	-	-	1/-	-	2/3	4/-	2/-	3/4	3/2	1/1
3В	-	-	-	-/2	-/2	-/1	-	-	-	1/-	2/-	-	4/2	2/2	1/2
4А	-	-	-	-	-	-	-	4/1	2/-	4/1	5/3	-/4	3/4	3/3	1/-
4Б	-	-	-	-	-/1	-	-	2/-	1/-	-/1	-	-	4/4	2/1	2/1
4В	-	-	-	-	-	-	-	-/1	-/1	2/2	2/3	-/2	3/-	3/3	1/3

Высокий уровень результатов (от 29 до 79 победителей и призеров) участия в школьных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях, конференциях показывают ученики 2а,3а,4а,2в,3б классов; средний уровень (от 12 до 26 победителей и призеров) – ученики 1а,1б,1в,2б,3в,4б,4в классов.

В сравнении с 2020 годом общий показатель результативности классов в конкурсах различного уровня по итогам 2021 года снижен за счет перехода в 4 четверти на дистанционное обучение.

По итогам 2021 года победителями в номинации «Активная жизненная позиция» стали следующие классы:

-1Б класс (классный руководитель Мухамедрахимова Г.Р., воспитатель ГПД Абрашкина А.В., командир класса Горбунов К., лидер тимуровского движения Федосеева В.);

-2В класс (классный руководитель Староверова Т.А., командир класса Рахматуллина Т., лидер тимуровского движения Зарифулина С.);

-3Б класс (классный руководитель Хохлова С.В., воспитатель ГПД Воронкова С.В., командир класса Волкова Е., лидер тимуровского движения Генова С.);

-4А класс (классный руководитель Нуриева Л.В., командир класса Мухаметдинов З., лидер тимуровского движения Шакирова М.).

Организация педагогического сопровождения семейного воспитания, поддержка семейного воспитания:

- содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;
- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе приемных родителей;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;

- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими;
- организация совместного отдыха детей и родителей в каникулярное время;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

С целью организации педагогического сопровождения семейного воспитания, сохранения и возрождения традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни в прогимназии на протяжении 16 лет под руководством педагога-психолога Старовойтовой Т.А. успешно работает семейный клуб «Веста». Программа семейного клуба «Веста» рекомендуется для работы с родителями учащихся 1-4-х классов и включает в себя 16 тем, которые проводятся в учебное время раз в квартал в течение четырех лет.

В 2021 учебном году было проведено 16 встреч с общим охватом (640 человек) игротерапевтические практикумы: «О вреде ПАВ на детский организм!», «В кругу семьи!», «Подари улыбку!», «Психологические особенности периода адаптации: формы родительской помощи», конференция «Папа, ты мне нужен!», «Интернет: плюсы и минусы!», «В помощь родителям первоклассника», «Психологическая готовность детей к ЕГЭ», «Все мы родом из детства!», «День без конфликта», «Кризис 7 лет: плюсы и минусы», «Режим дня младшего школьника», «Бесконфликтные способы взаимодействия», тренинговое занятие «Мы теперь – выпускники!».

Большое внимание было уделено проведению родительских лекториев: «Гиперактивные дети: помощь и поддержка», «Планирование отдыха детей в каникулярное время».

Профилактика правонарушений и негативных проявлений.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в прогимназии системный характер.

В сентябре 2021 года классные руководители, воспитатели ГПД провели операцию «Быт», в ходе которой посещены семьи учеников, составлены акты посещения, систематизирована информация об учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, с целью оказания помощи.

Профилактическая работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы и планом мероприятий по предупреждению правонарушений среди воспитанников, который согласован начальником ОП№2 «Комсомольский» Управления МВД России по г. Набережные Челны полковником полиции А.Р. Сунгатуллиным.

Ежемесячно под руководством муниципального помощника инспектора Коноваловой Г.А. проходили встречи с профилактическими беседами: Федеральный закон РФ № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; Закон Республики Татарстан от 14.10.2010 г. №71-ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, «Меры безопасности на улице и дома», «Правила поведения в школе. Правила внутреннего распорядка. Устав школы», «Административная ответственность за употребление ненормативной лексики» с просмотром видеороликов.

В рамках воспитательной работы были организованы Единые уроки по правам человека, безопасность детей в сети интернет, классные часы, беседы, направленные на развитие у учащихся доброжелательных и уважительных взаимоотношений.

Важная роль в профилактической работе под руководством педагога-психолога была отведена коррекционно-развивающим занятиям с детьми «группы риска», а также активная работа с их родителями через индивидуальное консультирование, беседы, вовлечение в деятельность семейного клуба «Веста».

Для коррекции эмоционально-волевой сферы были организованы занятия по пескотерапии, которые посетили 15 учеников 1-4 классов. Всего проведено 75 занятий, основной целью которых было снятие эмоциональной тревожности. На конец учебного года воспитанники показали уровень тревожности соответствующий возрастной норме.

С частично адаптивными детьми первых классов, входящих в «группу риска», было проведено 22 коррекционно-развивающих занятий по авторской программе адаптационных занятий «Первые школьные ступеньки» (рецензент кандидат психологических наук Галич Т.Н., 2010г.). Программа «Первые школьные ступеньки» позволяет решать психологические проблемы социализации первоклассников на начальном этапе сложного процесса получения знаний. Каждое занятие направлено на создание в классе положительного микроклимата, взаимопомощи и доброжелательного отношения друг к другу. Уровень адаптированности учеников (адекватно воспринимают новую деятельность, способы и приемы освоения новой деятельности, положительные эмоции испытывают по отношению к новому коллективу одноклассников) прогимназии к образовательному учреждению составляет на конец года 100%. Деадаптивные ученики на конец учебного года отсутствуют.

В сентябре месяце 2021 учебного года педагогом-психологом Старовой Т. А. было проведено исследование уровня эмоционально-волевой сферы по методике Спилбергера с воспитанником 4А класса, ранее состоящими на учете СОП. При обследовании уровня реактивной тревожности было выявлено, что уровень личностной тревожности (устойчивой характеристики человека) в норме. Дообследование воспитанника на характер аутогенного стресса по методике Люшер показал, что на момент обследования стрессоустойчивых факторов не обнаружено. Для профилактики негативных проявлений эмоционально-волевой сферы (ребенок проживает с опекуном) был составлен ИОМ и разработана развивающая программа по коррекции эмоциональной неустойчивости психического состояния. Данный ребенок составил "группу риска" и с октября посещает индивидуальные занятия у психолога.

В течение года велась работа по профилактике правонарушений: деловая игра: «Что нужно знать чтобы стать спокойным?» 3 - 4 классы охват 152 чел.; практикум «Правила поведения в школе» 1 классы охват 90 чел.; «Распорядок моего дня» 1 - 2 классы охват 174 чел.; «Мой выбор!» 4 классы – 68 чел.; изготовление коллажа «Это могло не случиться!» 1 классы охват 89 чел.; тренинг: «Мой путь к успеху!» 4 классы охват 67 чел. деловая игра: «Я теперь – подросток!» 4 классы – 70 чел.

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ

Количество обучающихся, из них:	2019		2020		2021	
	на 1.09	на 31.12	на 1.09	на 31.12	на 1.09	на 31.12
на учете КДН	-	-	-	-	-	-
на учете ПДН	-	-	-	-	-	-
на внутри-школьном учете	-	-	-	-	-	-
СОП	1 семья	1 семья	1 семья	1 семья	-	-
Всего	1	1	1	1	-	-

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации образовательным учреждением программы воспитания и социализации обучающихся. В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации программы выступают:

- особенности развития личности, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении;

- особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРОГИМНАЗИИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Прогимназия плодотворно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: МАУДО «ДТ №15», МАУДО «ДЮЦ №14», МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво», МАУДО «ГДТДиМ №1», МАУДО «ДЭБЦ №4», МАУДО «ЦДТТ №5», МАУДО «ДШИ №13 (татарская)», МАУДО «ДШИ №7», МАУДО «ДХШ №2».

В 2021 году во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования реализованы:

- МАУДО «ДТ №15» - городские программы «Музейный вернисаж» (Quiz-игра «Музей Live»), «Азбука пешехода», «Мин татарча сөйләшәм»; экскурсии в музеи имени Розы Хусаиновой, «Татарская изба»;
- МАУДО «ДЮЦ №14» - городская программа «Безопасное колесо», участие в городских конкурсах «Татар малае - 2021», «Татар кызы - 2021»;
- МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» - городские программы «Безопасное детство» (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), «Союз наследников Татарстана»; в период каникул – участие в новогодней программе «Бременские музыканты», мастер-классе по изготовлению сувенира «Символ года»;
- МАУДО «ГДТДиМ №1» - городская программа для тимуровских отрядов «Рука в руке»;
- МАУДО «ДЭБЦ №4» - экологические мероприятия, участие в Республиканском санитарно-экологическом конкурсе «ЭкоВесна - 2021»;
- МАУДО «ЦДТТ №5» - городская программа «Дети. Техника. Творчество»;
- МАУДО «ДШИ» - проект «Культурная среда»;
- МАУДО «ДШИ №13 (татарская)», МАУДО «ДШИ №7», МАУДО «ДХШ №2» - творческие конкурсы;
- ГКЦ «Эврика»: в период каникул – мастер-классы, мероприятия на каникулы и в летний пришкольный лагерь.

В 2021 году в сотрудничестве с учреждениями культуры проведены:

- Городская центральная библиотека им. М.Джалиля - библиотечные занятия, развлекательные программы «Путешествие в мир сказок», «Алиса в стране книжек», познавательная игра «Сказки водят хоровод», мастер-классы «Букет из конфет», «Новогодний подсвечник»;
- ДК «Камаза» - новогодний спектакля «Приключения Алисы в стране чудес»;
- Набережночелнинский государственный татарский драматический театр - посещение спектакля «Тыпырдык»;
- МАУК «Историко-краеведческий музей» - посещение музейных занятий «Что такое музей?», «Животный и растительный мир РТ»;
- Набережночелнинский кукольный театр - посещение спектаклей «Приключения Медвежонка Умки»;
- МУП «Парк культуры и отдыха» - народные праздники и гуляния, организация прогулок, природоохранных дел (подкормка птиц, уборка территории);
- МАУК «Органный зал» - посещение музыкальных спектакля согласно абонеента (16 класс).
- Выставочный центр «Экспо-Кама» - экскурсия «Робототехника».

В 2021 году с ГАУЗ «Закамская детская больница с перинатальным центром» проведены периодические медицинские осмотры детей, вакцинация детей согласно календаря прививок.

В 2021 году по плану Администрации Комсомольского района коллектив прогимназии принял участие в раздаче подарочных наборов Ветеранам войны от президента Республики Татарстан Миннеханова Р.Н., поздравительных открыток от Мэра города Магдеева Н.Г., в ярмарке добра, в календарных праздниках.

Администрация и педагогический коллектив прогимназии благодарят всех своих партнеров за совместную плодотворную работу по воспитанию подрастающего поколения, предоставленные возможности.

**Учебно-методическое, библиотечно-информационное,
материально-техническое обеспечение
образовательного процесса.**

МАОУ «Прогимназия №64» функционирует на основании Устава, утверждённого Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан от 09.09.2015г. №5038 (в редакции постановлений Исполнительного комитета от 16.06.2017г. №3699, от 25.09.2018 №5533) зарегистрирован Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы России №18 по РТ.

Земельный участок закреплён на праве находится в собственности:

-№16-16-30/030/2007-415 от 09.06.2007

Имущество общеобразовательного учреждения находится в оперативном управлении:

- №16-16-30/064/2007-204 от 10.09.2007 (Прогимназия №64);

- №16-16-30/019/2007-126 от 26.03.2007 (склад);

- №16-16-30/019/2007-128 от 26.03.2007 (овощехранилище);

- свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АС №442220, выданное управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Татарстан 29.07.2009г. (склад).

Территория прогимназии составляет 10543 кв.м, на которой размещены: учебно-опытный участок, физкультурно-спортивная площадка (баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, игровые площадки, беговая дорожка).

В прогимназии соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

- санитарно-эпидемиологическое заключение №16.30.24.000.М.000286.12.16 от 06.12.2016 года, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в городе Набережные Челны, Актанышском районе о соответствии здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иного имущества, используемого для образовательной деятельности в области основного дошкольного и начального общего образования государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

- заключение №12/28 от 28.02.2017 года отдела надзорной деятельности и профилактической работы по муниципальному образованию г. Набережные Челны о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности;

- санитарно-эпидемиологическое заключение №16.30.24.000 М000317 12.14 выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия по Республике Татарстан (Татарстан) в городе Набережные Челны от 26.12.2014 года о соответствии здания, строения, сооружения, помещения, оборудования для осуществления медицинской деятельности;

- заключение Государственной противопожарной службы Республики Татарстан №004228 от 24.04.2007 года о соблюдении требований пожарной безопасности при осуществлении медицинской деятельности.

Прогимназия расположена в здании типового детского сада, имеет два этажа. Общая площадь 3669,6 кв. м, проектная мощность 300 обучающихся, фактически обучающихся в 2021 году в школе 325. На одного обучающегося – 11,47 кв.м площади.

Учебно-воспитательный процесс для обучающихся организован в режиме полного дня.

Столовая рассчитана на 300 посадочных мест, общая площадь – 536,9 кв. м, охват горячим питанием составляет 100%.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 12 кабинетов начальных классов, кабинеты татарского языка, английского языка, информатики, медицинский, процедурный и прививочный кабинет, библиотека, спортивный и музыкальный залы, зал хореографии. Все учебные кабинеты, служебные помещения соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса прогимназии. Спортивный зал, площадью 70,8 кв. м, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оборудован необходимым спортивным инвентарем. Рабочие места сотрудников аттестованы либо прошли специальную оценку на 100%.

Медицинский кабинет функционирует на основании лицензии №ЛО-16-01-003993 от 10.02.2015 г.:

- на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); неотложной медицинской помощи;
- на оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); неотложной медицинской помощи; организация здравоохранения и общественному здоровью;
- на проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам профилактическим.

С целью поддержания здания прогимназии в соответствии с нормативными требованиями, создания благоприятных условий в прогимназии ежегодно проводятся ремонтные работы.

В таблице представлена информация о финансировании ремонтных работ за 3 года по источникам дохода.

ФИНАНСИРОВАНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ

Источник финансирования	Финансирование ремонтных работ		
	2019 год	2020 год	2021 год
бюджет	147 467,37	413 264,00	723 104,50
внебюджет	1 613 006,74	557 199,94	559 736,56
спонсорская помощь	339 398,00	200 019,00	67993,16
итого	2 099 872,11	1 179 832,94	1 350 833,22

В 2021 году проведены:

- монтаж системы видеонаблюдения, ремонт системы АПС; монтаж системы оповещения при ГО и ЧС;
- ремонт асфальтобетонного покрытия,
- ремонт трассы холодного водоснабжения;
- косметический ремонт в кабинетах № 2,23, 24, 27, фасада здания, спортивной площадки, малых форм;
- замер сопротивления изоляции, ревизия электрооборудования;
- освидетельствование медицинской техники.

ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

Предмет/кабинет	количество кабинетов	оснащенность кабинетов (в %)
Начальные классы	12	95
Татарский язык и литература	1	100
Английский язык	1	90
Информатика	1	90
Искусство	1	90
Спортивный зал	1	90

В библиотеке прогимназии насчитывается 4615 экземпляров учебно-методической литературы, обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

В течение 2021 года библиотечный фонд пополнился на 197 экземпляров.

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

наименование параметра	количество
Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	6
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	4357
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	2862
Процент обеспеченности учебной литературой - федерального перечня - регионального перечней	100% 100%
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам	-
Общее количество экземпляров художественной литературы	1167
Количество названий ежегодных подписных изданий	24
Количество компьютеров в библиотеке	1

В учебном процессе используются 16 компьютеров, 43 ноутбука, мобильный компьютерный класс (30 райбуков). Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, 2 кабинета - интерактивной доской, 2 кабинета - интерактивным комплексом, 6 кабинетов - интерактивным устройством Mimio.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

наименование	количество
Количество компьютерных классов	1
Количество мобильных компьютерных классов	1/30
Количество компьютеров	16
из них используются в учебном процессе	13
из них не ниже класса PIV	13
Количество ноутбуков	43
Количество интерактивных досок	8
Количество мультимедиа проекторов	14
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	18
Наличие сайта, адрес	www.school64.nabchelny progimn64_chelny@mail.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	27

В прогимназии целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий.

ФИНАНСИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№	Параметры	2019	2020	2021
1	Количество средств учредителя в рублях в год	20 940 811,47	22 051 257,76	32 040 035,26

2	Количество внебюджетных средств в рублях в год	6 078 554,23	4 981 838,41	6 262 268,79
3	Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов в рублях в год	40 379,99	957 101,26	1 276 534,54
4	На материально-техническое снабжение в рублях в год	210 192,83	559 827,53	517 401,09
5	На коммунальные платежи в рублях в год	1 731 594,67	1 319 095,66	1 798 070,37

В 2021 году проведены работы по оборудованию:

- кабинетов начальных классов – ноутбуками, интерактивным комплексом, МФУ, документ-камерами; сушилками для рук; партами и стульями;
- библиотеку – учебниками, книгами для чтения;
- коридоров – огнетушителями, новыми информационными стендами; микшерными усилителями, станцией микрофонной настольной; микрофоном; громкоговорителем настенным, потолочным; извещателями пожарными дымовыми; системой учета контроля доступа СКУД; видеокамерами;
- бухгалтерия- станком архивным переплетным вертикальным для прошивки документов; калькуляторами настольными, дыроколами
- сотрудников –средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки)
- медицинского кабинета – медикаментами, перевязочными средствами, медицинскими изделиями

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

№	Наименование	2019 год		2020 год		2021 год	
		единиц	рубли	единиц	рубли	единиц	рубли
1	Школьная мебель	131	95420 (родители)	43	31299,66 (родители)	126	190 415,00 (родители)
2	Спортивный инвентарь	7	12547,31	67	276421,00	-	-
3	Учебно-наглядные пособия, оборудование		70786 (безвозмездно)	133	20076,89	197	96 026,82 (7051,48 безвозмездно)
4	Компьютерное оборудование	-	-	3	170 820,15	6	835 653,55
6	Прочее оборудование	30	277 020,68 (из них родители 134 862)	8	482 877,8	123	531 720,73

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность прогимназии ведется самостоятельно и обеспечена следующим штатом сотрудников: заместителем директора по ХР, главный бухгалтер, бухгалтер. Ведение баланса осуществляется самостоятельно, бухгалтерский учет автоматизирован на основе программы ГИС РТ Бухгалтерский учет и отчетность государственных органов Республики Татарстан и подведомственных им учреждений.

Финансовая деятельность прогимназии определяются её бюджетом, который формируется из финансовых поступлений бюджетных и внебюджетных средств.

ИНФОРМАЦИЯ О ФИНАНСИРОВАНИИ 2021 ГОДА

№	Источники бюджета	Сумма (руб.)	%
1	муниципальный бюджет	16 253 705,31	42,43
2	бюджет республики (субвенция)	12 682 054,80	33,22
3	федеральный бюджет	3 104 275,15	8,10
4	дополнительные платные услуги	5 995 863,39	15,65
5	целевые взносы	211 829,32	0,55
6	прочие доходы	54 576,08	0,14
	Итого	38 302 304,05	100

Бюджетные средства в 2021 году обеспечили:

- выплату заработной платы, услуг связи, прочих расходов (налоги), выплату субсидий на оплату питания школьников, оплату питания в пришкольном лагере в период летних и осенних каникул;
- оплату стоимости основных средств (Документ-камера AVerVision U50, Громкоговоритель настенный LPA-6W белый, 80-20.000 Гц, 94 дБ, 100 В, 6/3/1,5 Вт, Микрофон LPA-MIC1 электретный, настольный, Микшер-усилитель Трансляционный LX240, Станция микрофонная настольная LPA-M1, Уличная IP-камера, IP-видеокамера внутри помещения, Ноутбук Maibenben Maibook M543, Многофункциональное устройство Pantum BM5100ADN, Интерактивный комплекс, Мобильная стойка, учебники).
- оплату коммунальных услуг;
- оплатить работы, услуги по содержанию помещений (ТО ТТО, ТО АПС, ТО КТС, оказание услуг по дератизации и дезинсекции, ТО АИТП, ТО системы мониторинга АПС;
- оплатить прочие работы, услуги (организация питания обучающихся, услуги вневедомственной охраны;
- оплатить стоимость материальных запасов (светильники, садовый инвентарь, канцтовары, моющие средства).

Доходы от предпринимательской деятельности позволили:

- выплату заработной платы сотрудникам прогимназии;
- оплату коммунальных услуг;
- оплатить транспортные и командировочные расходы;
- оплатить работы, услуги по содержанию помещений (заправка оргтехники; техобслуживание и эксплуатация электроустановок; ТО системы видеонаблюдения; контрольно-измерительные работы; освидетельствование медтехники; поверка средств измерения; ремонт системы АПС; ремонт асфальтобетонного покрытия);
- оплатить прочие работы, услуги (охрана; подписка; курсы повышения квалификации; гигиеническое воспитание населения; мероприятия пришкольный лагерь; исследования пищевых продуктов; расчету категории взрывоопасной и пожарной опасности помещения; поставку комплекса "Эффектон Студио"; услуги по предаттестационной подготовке руководителей и специалистов; нотариальные услуги);
- оплатить стоимость основных средств (огнетушители, Станок архивный переплетный вертикальный для прошивки документов; Информационные стенды; Система учёта контроля доступа; Сушилка для рук NeoClima NHD-2.0, калькулятор, степлер, дырокол, Извещатель пожарный дымовой ИП 212-141; Аккумулятор SF 1207);
- оплатить стоимость материальных запасов (запчасти к ТТО, маски, перчатки, дезсредства, хозтовары, бумага, рабочие тетради, моющие средства, медикаменты).

Целевые взносы составили в общем бюджете прогимназии 0,55% и позволили провести досуговые мероприятия в пришкольном лагере.